

## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тагарская средняя общеобразовательная школа» Кежемского района Красноярского края

#### *Аналитическая часть*

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская средняя общеобразовательная школа» Кежемского района Красноярского края
Руководитель	Безруких Ольга Иннокентьевна
Адрес организации	663496, Красноярский край, Кежемский район, деревня Тагара, улица Строителей, дом 17
Телефон, факс	83914373229
Адрес электронной почты	tagschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кежемского района Красноярского края
Дата создания	1971
Лицензия	№ 9725-л от 25 февраля 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4920 от 05 апреля 2019 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в д. Тагара Кежемского района Красноярского края. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

#### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Горельченкова Т.И, учитель биологии и географии);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Гималетдинова В.А., учитель русского языка и литературы);
- МО учителей начальных классов (руководитель Шаланкова О.Н., учитель начальных классов);
- МО учителей ОБЖ, ИЗО и Технологии (руководитель Лобарев Я.А., учитель технологии);
- МО классных руководителей (руководитель Мулазянова В.А., социальный педагог)

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы является создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:**

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создание условий для физического, интеллектуального и нравственно - духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление связи семья-школа.;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины; выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

### **Основные направления воспитательной работы**

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2.Воспитание семейных ценностей и нравственное и духовное воспитание
- 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- 4.Интеллектуальное воспитание
- 5.Здоровьесберегающее воспитание
- 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание
- 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание
- 8.Правовое воспитание и культура безопасности
- 9.Формирование коммуникативной культуры
- 10.Экологическое воспитание

В 2019 году школой были проведены мероприятия с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, по профилактике употребления ПАВ, безопасность в сети интернет, профилактика антитеррора, профилактика антикоррупции.

Проведены профилактические беседы с родителями на общешкольных родительских собраниях: «Профилактика употребления СНЮС и других ПАВ», «Безопасность в сети интернет», «Оставление детей в опасности».

Профилактические беседы инспектора ГПДН ОМВД по Кежемскому району капитана полиции Рожковой О.В. и следователя лейтенанта юстиции, Белошейкиной С.Н. с учащимися: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Поведение в период паводка», «Поведение в быту и школе», «Общественно опасное деяние. Деструктивное поведение несовершеннолетних».

Были проведены акции: «Молодежь выбирает жизнь», «Покормите птиц зимой», «Помоги пойти учиться», акция «Большое родительское собрание».

Классные часы о здоровом образе жизни, занятия по пожарной безопасности с детьми, по правилам поведения во время каникул, правилам ПДД, проведены тематические показы фильмов о победах А.В.Суворова.

Участвовали в конкурсах:

- районный конкурс сочинений «Моя территория будущего» (3 участника);
- районный конкурс рисунков «Край любимый – край суровый» (участвовало 4 ученика, из них 1 занял третье место);
- районный дистанционный конкурс среди школьников на исследование семейной ангарской родословной «Древо» (13 участник);- участие в 16 районном конкурсе чтецов в рамках Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020» (3 участника, из них 1 занял 3 место);- участие в муниципальном этапе краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (участвовало 6 работ, 1 работа заняла 1 место в номинации «Знакомая незнакомка» и отправлена на краевой этап);
- районные соревнования по волейболу «Школьная спортивная лига»(заняли 2-е место);
- районный конкурс «Подрост» (1 участник вышел в финал и принял участие в г.Красноярск);
- Участие в районном конкурсе «Ком+» ( 2 участника, заняли призовые места).

### Дополнительное образование

Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, представленное внеурочной деятельностью в 1-9 классах и деятельностью кружков по интересам в 5-11 классах. Оно направлено на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

1.Создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2. Приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. Профилактику асоциального поведения;
4. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. Развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МКОУ Тагарская СОШ реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
1. Естественнонаучное
2. Художественное
3. Физкультурно - спортивное.

Общее количество детей вовлечённых во внеурочную деятельность в МКОУ Тагарской СОШ.



В МКОУ Тагарская СОШ в рамках внеурочной деятельности работает 12 кружков. В школе работают два педагога дополнительного образования. На базе школы от Центра дополнительного образования работает издательское объединение «Школьный кораблик». Группа учащихся 1-10 класс занимается в ДЮСШ по биатлону 16 человек.

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность была представлена большим количеством детских объединений по разным направлениям.

Направление	Название кружка	Количество детей
-------------	-----------------	------------------

Физкультурно-спортивное.	Гимнастика	13%
	Спортивные игры	12%
	Волейбол	35%
	Летающий мяч	31%
Духовно-нравственное	Хозяюшка	10%
	Ментальная математика	27%
	Славянская культура	13%
	Юный журналист «Школьный кораблик»	5%
Художественное	Изо студия	20%
	Волшебная глина	7%
	Декоративно прикладное искусство ОЧ. Умелые ручки	11%
Естественно-научное		15%
	Проектная деятельность. Научно -исследовательская деятельность.	100%

Достижения учащихся школы в районных конкурсах и соревнованиях.

Название конкурса (соревнования)	Участники	Место
Шашки	Румянцев Дима личное первенство	3 место
	Команда	2 место
Теннис	Команда	2 место
Лыжные гонки	Команда	3 место
Волейбол	Команда (девочки)	2 место
	Команда (мальчики)	4 место
Научно практическая конференция «Первые шаги в науку»	Соколов Михаил	1 место
	Волкова Катя	3 место
	Мартынов Тимофей	2 место
	Глушак Таня	3 место
	Чумаченко Люда	

Анализ работы за прошедший период показал, что в системе дополнительного образования занято 158 учащихся, что составляет 91 % от общей численности.

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019-2020
		учебный год	учебный год	учебный год 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	166	163	173

	(2019 года), в том числе:			
	– начальная школа	71	70	77
	– основная школа	73	72	74
	-средняя школа	12	21	22
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	2	–
	– основная школа	–	1	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	2	–
	- о среднем	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	- в средней школе	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»**

#### **1. Динамика и результаты качества обученности учащихся по основным предметам.**

##### **Математика**

Год обучения	Успеваемость	Качество
2017-2018 уч.год	82%	68%
2018-2019 уч.год	85%	65%
Первое полугодие 2019-2020 уч. года	86%	71%

##### **Русский язык**

Год обучения	Успеваемость	Качество
2017-2018 уч.год	74%	39%
2018-2019 уч.год	68% %	42%
Первое полугодие 2019-2020 уч. года	74%	45%

Наконец 2018-2019 учебного года по начальной школе было 7 отличников, на «4» и «5»- 16 человек, неуспевающих 1.

Итого качество в начальной школе составило 45%, успеваемость 98%.

### Результаты выполнения ВПР в начальной школе.

Года обучения	Русский		Математика		Окружающий мир	
	Кач	Усп.	Кач	Усп.	Кач	Усп.
2017-2018 уч.год	33%	98%	64%	98%	65%	100%
2018-2019 уч.год	62%	100%	67%	100%	100%	100%

Качество выполнения ВПР значительно улучшилось.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	3	21	3	21	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0
7	15	14	93	4	27	0	0	1	7	1	7
8	14	10	71	2	14	0	0	4	29	4	29
9	16	14	87	7	44	0	0	2	13	2	13
Итого	73	66	90	20	27	5	7	7	10	7	10

Если результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году с результатами «успеваемости» за 2018г, то можно отметить, что процент учащихся окончивших полугодие на «4» и «5», понизился на 2 % (2018 было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2018 было 4%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------



	учащихся							Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	10	7	70	2	20	0	0	3	30	3	30
11	12	12	100	6	37	0	0	0	0	0	0
Итого	22	19	86	8	36	0	0	3	14	3	14

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизилось на 0,4 процента (2018-90%) . Количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» вырос на 16%, (в 2018 было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2018 было 5%).

## 2. Государственная итоговая аттестация

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся сдали	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	14	14	0	7	6
Русский язык	12	12	1	5	6
Обществознание	5	5	0	1	4
География	3	3	0	2	1
Физика	4	4	0	0	4
Информатика	3	3	0	0	3
Биология	1	1	0	1	0
Химия	2	2	0	2	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	выполнение %	качество %
Русский язык	7	100	71
Математика	7	100	28
Физика	2	100	0
Химия	1	100	100

История	4	0	0
---------	---	---	---

В 2019 году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике выполнены слабее, качество снизилось по сравнению с 2018 годом на 20% .

### **3.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено «Положение о системе оценки качества образования».

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования и анализ.

В 2019 году проведено социологическое исследование, направленное на выявление уровня транспортной доступности объектов социальной сферы для детей дошкольного и школьного возраста в 2020 году (участвовало 6 родителей и директор школы).

- Диагностика образовательной среды в МКОУ Тагарская СОШ с целью: изучение целевых установок школы; куда «движется» школа в своей работе, каковы основные тенденции изменения в ее эффективности.

- Проведено «Социально-психологическое тестирование обучающихся», направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ (октябрь 2019г).

- Мониторинг школьного питания; создана родительская группа по организации контроля питания в школьной столовой.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога.

Имеют высшее образование - 16

Среднее профессиональное—4

Среднее -2

Один педагог учится заочно в педагогическом колледже.

### **Квалификационные категории**

Высшая – 4 учителя - 17%

Первая – 8 учителей -35%

Аттестованы на соответствие занимаемой должности- 7учителей - 30%

Не имеют категории – 2 учителя – 6,6%

Лауреатом краевого конкурса « Учитель года 2019» стала - Курдасова Е.О., учитель истории и обществознания нашей школы.

В 2019 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию.

3 –высшую квалификационную категорию.

5 – соответствие занимающей должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
учебники	3295	100	100	100
учебно-методическая литература	558	0	0	0
художественная	7368	40	40	20
подписная	0	0	0	0
дошкольная	448			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –41диск. Библиотека хорошо оснащена, имеются 3 компьютера с выходом в интернет для работы учащихся, мультимедийный проектор для проведения занятий, читальный зал.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются учебные кабинеты, оснащённые всем необходимым. В каждом кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Для занятий физической культурой имеются два спортивных зала, спортивная площадка на территории школы, которая оборудована для проведения уроков физической культуры. В школе есть актовый зал, столовая на 60 посадочных мест, галерея детских работ в рекреациях, помещения дошкольного обучения: учебный класс, игровая, спальня, столовая.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (34 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (0процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	4 (2 %)

– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) 0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	23 (100%)
– с высшим образованием		16(67%)
– высшим педагогическим образованием		16(67%)
– средним профессиональным образованием		4(17%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (17%)
– первой		8 ( 35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (17)
– больше 30 лет		5(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (74%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100 %) Низкий интернет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7231,09/41,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.