

МКОУ Тагарская СОШ

Дошкольные группы.

**Отчет по
самообследованию**

д. Тагара

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Основные цели и задачи деятельности дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 2.1. Информационная справка.
 - 2.2. Структура управления ДООУ.
 - 2.3. Взаимодействие с семьей.
 - 2.4. Социальное партнерство.
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Материально-техническая база.
 - 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.
 - 3.3. Педагогические кадры.
 - 3.4. Безопасность ДООУ.
4. Результаты деятельности
 - 4.1. Результаты учебно-воспитательного процесса.
 - 4.2. Сохранение и укрепление здоровья детей.
 - 4.3. Организация питания.
 - 4.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.
5. Результаты ВСОКО.
6. Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год.

Введение

Настоящий публичный доклад обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности МКОУ Тагарская СОШ (дошкольные группы) за отчетный период.

Цель отчета - информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности детского сада, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчетном периоде.

1. Основная цель деятельности дошкольных групп в 2018-2019 учебном году.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Красноярского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Красноярского края, правовыми актами органов администрации Кежемского района, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Уставом.

Деятельность дошкольных групп направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО.

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

2.1. Информационная справка

Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Тагарская средняя общеобразовательная школа». Нормативная наполняемость дошкольных групп - 75 воспитанников, количество детей на конец 2019 г. - 62 воспитанника.

Сокращенное наименование Учреждения: МКОУ Тагарская СОШ.

Место нахождения Учреждения: 663496 , Россия, Красноярский край, деревня Тагара, улица Строителей 17.

E-mail: cheburashka.1965@mail.ru

Сайт: <http://tagara.krskad.ru>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9725 -л от 25.02.2019 года, серия 24Л01 № 0002957 .

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе в режиме 12-ти часового пребывания детей. С понедельника по пятницу – с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2.2. Структура управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МКОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Структура управления ДОУ предусматривает распределение функциональных обязанностей на правах делегирования полномочий, что позволяет сохранить целостность и системность в работе. Важным в системе управления дошкольных групп является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет

- Совет трудового коллектива
- Общее собрание родителей
- Родительский комитет деятельность которых регламентируется в соответствии с законодательством РФ, Уставом .

II структура - административное управление,

1 уровень

- директор,
- заместитель директора по дошкольному образованию.

Управленческая деятельность заместителя директора по дошкольному образованию обеспечивает:

- Материальные
- организационные
- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заместителя директора по ДО - коллектив дошкольных групп. Распоряжения его обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Воспитание и образование дошкольников осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В нашем учреждении ребенку гарантируется охрана жизни и здоровья, защита его достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия. Детям с особыми возможностями здоровья оказывается коррекционная помощь логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальными руководителями и обеспечивается сопровождение специалистами психолого-медико-педагогического консилиума дошкольных групп.

Права работников дошкольных групп конкретизируются должностными инструкциями, отвечающим требованиям ФГОС ДО, правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативно – правовыми актами.

2.3. Взаимодействие с семьей.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Педагоги активно используют различные формы организации и проведения родительских собраний, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме.

Ежегодно увеличивается количество родителей принимающих активное участие в жизни детского сада, в создании предметно-развивающей среды в группах и на участках, в проведении совместных досугов, развлечений.

Работа с родителями в 2018-2019 учебном году осуществлялась через следующие мероприятия:

- регулярное размещение информации в новостном блоке сайта ДООУ о проводимых мероприятиях, обеспечение открытости для родителей нормативно-правовой документации на сайте ДООУ;
- регулярная сменяемость информационного материала в родительских уголках групп (стендовые консультации, тематические папки-передвижки);
- общие родительские собрания на возрастных параллелях «Задачи образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год» (сентябрь), «Ознакомление с программой оздоровления детей в ДООУ» (декабрь), «Ребёнок на пороге школы» (февраль), «Профилактика дорожного травматизма» (март), «Результаты мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе» (апрель);
- круглый стол для родителей воспитанников подготовительных групп по теме «Готов ли ребенок в школу ? » (ноябрь);
- совместное детско-родительское творчество:
 - конкурс поделок из природного материала «Во саду ли, в огороде» (сентябрь),
 - выставка творческих работ по теме «Мой любимый город» (ноябрь);
 - конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка » (декабрь);
 - конкурс творческих работ «Красавица Матрёшка» (март);
 - ярмарка « Русское народное творчество»
- семинар-практикум для родителей детей старших групп «Игра и игрушки – это серьёзно» (февраль), задачами которого являлись ознакомление родителей с РППС в нашем ДООУ, а также рекомендации по созданию игровой среды в домашних условиях;
- выпуск групповых стенгазет «Наши защитники» (февраль),
- детско-родительские праздники:
 - «Золотая осень» (сентябрь),
 - «Хорошо нам рядом с мамой» (к Дню матери),
 - «Новый Год» (декабрь),

- «Праздник мам и бабушек» (март),
 - «До свиданья, детский сад!» (май),
- индивидуальные консультации учителя –логопеда по запросам родителей.

2.4. Социальное партнерство.

Организация взаимодействия между дошкольными группами и учреждениями социума (социальными партнерами) позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Основные направления работы с партнерами представлены в следующей таблице:

Социальные партнеры	Содержание работы
МКОУ Тагарская СОШ	Обеспечение единого подхода к организации преемственности дошкольного и начального общего образования
психолого-медико-педагогическая комиссия	Обследование детей для комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, определение индивидуальных образовательных маршрутов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями и потребностями каждого ребенка, отслеживание динамики развития
Сельская библиотека	Организация тематических мероприятий познавательного характера
ММЦ	Оказание методической помощи в непрерывном профессиональном образовании педагогов
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей
ДК « Современник»	Участие педагогов и воспитанников учреждения в праздничных мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.д)

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Материально-техническая база.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Административно-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Школьно - дошкольный комбинат 2014 года постройки. Дошкольные группы имеют обособленный земельный участок. На участке размещено 3 прогулочные площадки. Все площадки имеют крытые веранды, оснащены горками, качелями, песочницами и другими малыми архитектурными формами.

В здании расположены 3 групповые ячейки и 3 прогулочные теплые веранды, используемые для образовательной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей росту и возрасту воспитанников.

В ДОО имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная, медицинский кабинет, кабинеты специалистов ДОО.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, доставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года были проведены:

- смотр-конкурс готовности групп к учебному году, в результате которого выявлены положительные и отрицательные тенденции РППС в группах, были даны конкретные рекомендации по совершенствованию РППС;
- консультация для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;

В течение учебного года игровые центры в группах пополнялись новыми атрибутами, развивающими играми; педагогами самостоятельно оформляются дидактические игры по всем образовательным областям, созданы лэпбуки.

3.3. Педагогические кадры.

Дошкольные группы укомплектованы на 95% согласно штатному расписанию. В ДОО работает 10 педагогов. Из них 5 работников имеют высшее профессиональное образование, 5 - средне-специальное образование.

7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В ДОО созданы условия для систематического повышения профессионального уровня педагогов. Работа с кадрами в 2018 - 2019 учебном году была направлена на оказание методической помощи педагогам в организации образовательного процесса, становление профессионализма, развития творческого потенциала.

- Педагоги участвовали в работе в районных семинарах, в работе методических площадок по темам: «Детский интерес», «Внутренняя система оценки качества образования», «Развитие детей раннего возраста».
- педагоги ДОО представили свой опыт работы на муниципальном уровне «Педагогическая практика»
- педагоги участвовали в муниципальных конкурсах «Как мы меняемся», «Мир понарошку»
- В 2018-2019 учебном году было проведено 4 заседания педагогического Совета ДОО, в рамках которого осуществлялась подготовка, проведение и анализ реализации плановых мероприятий ДОО.

В течение года между педагогами осуществлялся обмен опытом по использованию современных педагогических технологий, педагоги обменивались методическими находками, картотеками; проходили взаимопосещения организованной образовательной деятельности по

различным образовательным областям, а также просмотр оздоровительных мероприятий.

1. Данные о педагогическом составе детского сада

В настоящее время в ДООУ работает 9 педагогов (воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре).

Учебный год		2018-2019		
		Количество педагогических работников	Из них руководящие работники	
Всего:		10	1	
По образованию	Высшее образование педагогической направленности	5	1	
	среднее профессиональное образование педагогической направленности	3		
	Обучаются в настоящее время	Пед. Институт (пед. университет)	1	
		Пед. колледж	1	
	Проходят курсы переподготовки			
По стажу	0-3	0		
	3-10	3		
	10-20	5		
	20 и более	2	1	
По квалификации	Высшая кв. категория	0		
	1 кв. категория	7		
	Соответствие занимаемой должности	2		
	Без категории			

Вакансии на 2019-2020 учебный год

Должности	Количество
Воспитатель	
Музыкальный руководитель	
Инструктор по ФИЗО	
Другие педагог - психолог	0,5

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2018-2019 учебном году

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	На соответствие занимаемой должности
4		1	3

Участие детей в мероприятиях различного уровня

	Количество участников	Мероприятия, конкурсы, конференции и т.д.	Результат	Уровень
1	4	Конкурс «Мы светим ночью, светим днем, мы никогда не подведем!» Номинация: «Светофор скорого будущего...»	1 - 2 место 3 – дипломы участников	районный
2	61	Неделя творчества (нетрадиционные техники)		ДОУ
3	19	Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая		ДОУ
4	53	Неделя здоровья		ДОУ
	17	Конкурс чтецов	Дипломы участников	Муниципальный

Работа педагогических сообществ

Педагогическое сообщество	Направление деятельности	Результаты деятельности (разработка, серия занятий, пакет, аналитические материалы или другое)
Рабочая группа	Организация РППС в группах для детей дошкольного возраста.	Анализ ВСОКО
Творческая группа (согласно годовому плану)	План мероприятий на год.	Разработка коллективных мероприятий и новые идеи.
	Рождественские праздники.	План мероприятий рождественских праздников, традиции д/сада.
	Универсиада 2019	Разработка плана мероприятия.

	Подготовка к 9 мая	Разработка занятий на тему ВОВ, экспозиций, выставка рисунков, разработка общего мероприятия. Организация парада.
	Неделя творчества.	План мероприятий в группах.
	Конкурс чтецов	Сценарий мероприятия
	Неделя здоровья	План мероприятий

Обобщение передового педагогического опыта (личные выступления на мероприятиях разного уровня)

Тема опыта	Ф.И.О. воспитателя	Где обобщался и распространялся
« Развитие игровой деятельности»	Ковалева О.Н.	ДОУ
«Детство – это игра, игра – это детство»	Колотова М.Н.	ДОУ
«Использование нетрадиционной техники рисования»	Пурич Н.Я Смирнова Ю.С. Зыкова Д.В.	ДОУ
«Подходы к планированию образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»	Ковалева О.Н.	ДОУ
«Эффективные практики в работе с детьми», педагогическая практика «Чайные вечера»	Орлова Т.Н.	ДОУ « Аленький цветочек»
Современные педагогические технологии	Колотова М.Н.	ДОУ

Распространение педагогического опыта (публикации из опыта работы в журналах, газетах, размещение статей на сайтах, страничках ДОУ...)

Наименование издания (где опубликовано)	Тема публикации	Ф.И.О. воспитателя	Уровень
Сайт ДОУ	Сценарии мероприятий , работа с родителями, мероприятия по	Ковалева О.Н. Смирнова Ю.С. Круковец Н.В.	ДОУ

	сохранению и укреплению здоровья, календарные планы, картотеки фотоматериалы.	Орлова Т.Н. Пурич Н.Я. Шестакова М.В. Полякова Н.А.	
	Обзор новостной ленты.	Колотова М.Н.	

Курсы повышения квалификации педагогов.

Ф.И.О. воспитателя	Тема курсов, документ	Сроки и место прохождения
Колотова М.Н.	«Внутренняя система оценки качества дошкольного образования»	г. Волгоград ,2019г.
Ковалева О.Н.	«Основные показатели и индикаторы качества условий реализации и результатов освоения программ ДО»	г. Волгоград, 2019г.
Орлова Т.Н.	« Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	г.Красноярск , 2019г.

Повышение квалификации педагогов через другие формы (РОМП, РМО, семинары, вебинары, конференции и т.д. – муниципального, регионального, краевого, всероссийского, международного уровня).

Форма повышения квалификации	Место проведения	Количество участников	Темы мероприятий	Уровень
РМО воспитателей	ДОУ «Сибирячок»			районный
РОМП «Школа методиста»	ДОУ «Берёзка»	2	«Освоение классификации детьми на математическом содержании»	районный
РОМП «Развитие детей раннего возраста»	ДОУ «Сибирячок»			
РОМП «Детский интерес»	ДОУ «Аленький цветочек»	5	«Эффективные практики в работе с детьми»	межрайонный

Вебинар		1	По результатам конкурса «Как мы меняемся»	

3.4. Безопасность ДОУ.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч.:

- проведение инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении ЧС или стихийных бедствий;
- проведение учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе ЧС;
- проведение занятий, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлен информационный стенд по правилам ПБ;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по ПБ, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, ОТ и ТБ;
- назначены ответственные работники за состояние ПБ во всех помещениях ДОУ и на территории.
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора, оснащен всем необходимым оборудованием:

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты учебно-воспитательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой»,

Основная образовательная программа - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания

образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в парах, микрогруппах, интегрированная образовательная деятельность). Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Образовательная программа ДОУ соответствует ФГОС ДО. Учебный план и расписание занятий составляются на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения и воспитания.

Организованная образовательная деятельность спланирована на основе Примерного перечня видов организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам». Объем недельной образовательной нагрузки, составляет во 2 младшей группе – 10 основных видов организованной образовательной деятельности; - в средней группе – 10 основных видов организованной образовательной деятельности; - в старшей группе – 13 основных видов организованной образовательной деятельности; - в подготовительной – 14 основных видов организованной образовательной деятельности. Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности: во 2 младшей группе – 15 минут; - в средней группе – 20 минут; - в старшей группе – 25 минут; - в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы отслеживаются посредством проведения внутреннего педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития каждого дошкольника, что позволяет сделать заключения о качестве образования.

Воспитатели проводят мониторинговые процедуры три раза в год (в сентябре, декабре и в мае).

Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ

№	Образовательная область	Достаточный уровень (или высокий, или усвоил), %	Близкий к Достаточному уровню (или частично усвоил, или средний), %	Недостаточный уровень (или низкий, или не усвоил), %	Общий
1	Социально – коммуникативное развитие	14 / 25 %	40 / 71 %	2 / 4%	
2	Познавательное развитие	21 / 37%	33 / 59%	2 / 4%	
3	Речевое развитие	16 / 29 %	34 / 61%	6 / 10%	
4	Художественно – эстетическое развитие	15 / 26 %	39 / 70%	2 / 4 %	
5	Физическое развитие	36 / 64 %	19 / 34 %	1 / 2 %	
Общий		36%	59%	5%	
Итоговый результат освоения детьми образовательной программы		Успешность освоения детьми образовательной программы за учебный год составляет (1 столбец плюс 2 столбец) <u>(65 %начало уч. года) конец уч. года 95 %</u> Недостаточный уровень освоения образовательной программы (3 столбец) продемонстрировали 6 воспитанников детского сада- в большей мерев области речевого развития			

4.2. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Одним из важных направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 3049-13), физиологии детей. В каждой группе создан центр двигательной активности, включающий в себя «Физкультурный уголок» и «Уголок здоровья».

Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурной ОД: дифференцированную с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий, физкультурную ОД с участием родителей. В целях повышения и укрепления здоровья детей, соблюдения двигательной активности систематически проводятся: утренняя гимнастика как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Берегите зрение детей», «К здоровью без лекарств», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация детей – необходимый фактор их здоровья» и др.

Одним из основных направлений оздоровления детей в рамках реализации Программы является систематическое использование комплекса закаливающих мероприятий. Ведущими научно-обоснованными методами эффективного закаливания в нашем ДООУ являются:

- контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны);
- босохождение, которое является эффективным закаливающим средством при условии постепенного его использования детьми;
- дыхательная гимнастика и самомассаж после дневного сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, включая ходьбу по корригирующим дорожкам.

Выводы:

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года:

- заболеваемость детей осталась на прежнем уровне;
- повышение посещаемости на 4,2 %;

- адаптация вновь прибывших детей младших групп к условиям ДООУ прошла в целом благоприятно, детей с тяжёлой степенью адаптации нет.

Анализ заболеваемости детей (%)

Годы	2018 - 2019		
	Простудные (%)	Иные (%)	Общий %
Дети до 3 лет	9	2	11
Дети от 3 до 7 лет	16	2	18

4.3 Организация питания.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ и медицинской сестрой.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

4.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

На основании Положения о ПМПк в ДООУ организована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях воспитанников; комплексную диагностику обучающихся, обсуждение её результатов и коллегиальное определение коррекционных задач на заседаниях ПМП-консилиумов; индивидуальную и групповую коррекционную работу учителя – логопеда .

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПМП-консилиум сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Для коррекции нарушения речи в ДООУ организован логопедический пункт. Разработана адаптированная программа, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка.

Учителем – логопедом проводятся занятия, способствующие формированию правильных речевых навыков и самоконтроля ребенка за своей речью, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Логопедической помощью были охвачены 7 обучающихся. С целью выполнения рекомендаций ТПМПК по коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ проводились групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

5. Результаты ВСОКО.

Согласно Положению о ВСОКО, целью системы оценки качества образования, в том числе и психолого-педагогических условий реализации ООП, является установление соответствия качества дошкольного образования ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В дошкольных группах в соответствии с программой мониторинговых мероприятий была проведена оценка качества психолого-педагогических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ходе мониторинговых процедур оценивалось следующее:

- взаимодействие сотрудников с детьми
- создание условий для социально-коммуникативного развития детей.

В качестве методов, применяемых при измерении параметров, характеризующих качество дошкольного образования, для оценки использовались:

- наблюдение, посещение мероприятий, организуемых педагогами;
- визуальная оценка;
- беседа;
- анализ рабочей документации педагогов.

В соответствии с программой мониторинговых мероприятий был проведён мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

В целом, уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг составил 97 % и соответствует высокому.

6. Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год.

- 1) Продолжить, в соответствии с требованиями ФГОС, работу по изучению, внедрению и приведению к регулярному использованию современных педагогических технологий (проектной, социо-игровой, волонтерской, проблемного обучения, утренних сборов), способствующих развитию детской инициативности и самостоятельности.
- 2) Совершенствовать формы, методы и приёмы работы по развитию речи детей.
- 3) Продолжить систематическую работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий в соответствии с Программой оздоровления детей в ДОУ.
- 4) Совершенствовать формы работы с родителями.