

Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ Тагарская СОШ

Таблица 1

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие штатного расписания направленности ЛОП	1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	0 баллов - отсутствует 1 балл - наличествует	1	
	1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	
	1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	
	1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки		0	
	1.7. Наличие вспомогательного персонала			
2. Укомплектованность ЛО11 квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	0 баллов - менее 70 % 1 балл - 70-79 % 2 балла - 80-89 % 3 балла - 90 % и более	3	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		3	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		2	
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		0	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		3	
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		0	
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала			
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей	0 баллов - отсутствует 1 балл - наличествует	1	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки		1	
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		1	
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		1	
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		1	
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		0	
4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП	4.1. Доли специалистов-педагогов с высшим образованием	0 баллов - менее 70 % 1 балл - 70-79 % 2 балла - 80-89 баллов 3 балла - 90 % и более	3	
	4.2. Доля специалистов медиков с высшим образованием		0	
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	0 баллов - менее 30 % 1 балл - более 30%	0	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
АОП	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		1	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		1	
	5.4. Доля специалисток медиков с высшей квалификационной категорией		0	
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	0 баллов-менее 100% 1 балл- 100%	1	
7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	0 баллов - менее 100%	1	
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП	1 балл- 100%	0	
Сумма баллов:			30	

Таблица 2,

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Повышение квалификации работников	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы	0 баллов - менее 70 % 1 балл 70-79 % 2 балла 80-89 % 3 балла - 90 % и более	3	
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		1	
	1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		3	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
2. Использование современных образовательных технологий и Х)Р	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	0 баллов - менее 70 % 1 балл - 70-79% 2 балла - 80-89 %	3	
	2.2. Доля педагогических работников, использующих ■электронные образовательные ресурсы	3 балла - 90 % и более	3	
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий	0 баллов - менее 30 % 1 балл - 30-39 % 2 балла - 40-50 % 3 балла - 51 % и более	2	
4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	0 баллов - менее 30% 1 балл - 30-39 % 2 балла - 40-50 % 3 балла - 51 % и более	3	
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	0 баллов - менее 30 % 1 балл - 30-39 % 2 балла - 40-50 % 3 балла - 51 % и более	3	
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	0 баллов - менее 11 % 1 балл - 11 -20 % 2 балла - 21-30 % 3 балла - 31 % и более	2	
7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1. Наличие публикаций	0 баллов - менее 11 %		
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах	1 балл - 11 -20 % 2 балла-21-30%	2	
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	3 балла - 31 % и более	3	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	7.4. Наличие методического портфолио	0 баллов - менее 70 % 1 балл - 70-79 % 2 балла - 80-89 % 3 балла - 90 % и более		
8. Наставничество	8.1. Курирование молодых специалистов	0 баллов - менее 11 %	3	
	8.2. Участие в работе со студентами-практикантами	1 балл- 11% 2 балла- 21-30% 3 балла - 31 % и более		
Сумма баллов;			28	

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**	1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности	0 баллов - отсутствуют, но не соответствуют потребностям ДОП. 1 балл - отсутствуют, обеспечивая не все потребности ЛПИ 2 балла - отсутствуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла - отсутствуют в достаточном количестве	3	
	1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей		3	
Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**	2.1. Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов - отсутствуют, по не соответствуют потребностям АОП 1	2	

	2.2. Наличие компьютерной техники	балл - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла -наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла -наличествуют в достаточном количестве	3	
	2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		3	
	2.4. Наличие специфических технических средств обучения**		1	
3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1. Наличие безбарьерной среды	0 баллов - отсутствует. 1 балл -обеспечены отдельные условия 2 балла - большая часть условий обеспечена 3 балла - полностью организована	2	
	3.2 Наличие необходимых технических средств**	0 баллов -наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл — наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла -наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла -	3	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
		наличествуют в достаточном количестве		

4. Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1. Наличие спортивною чала с соответствующим оборудованием	0 баллов - отсутствует 1 балл - наличествует	1	
	4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1	
5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов -отсутствуют 1 балл - наличествует	1	
	5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		1	
	5.3. 11аличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		1	
	5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
6 Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания ***	6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	0 баллов - отсутствует 1 балл - наличествует но одному профилю 2 балла - наличествует но двум профилям . 3 балла - наличествует по трем и более профилям	1	
7. Соответствие среды задачам развития доступных видов	7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов - отсутствует 1 балл - наличествует	1	
Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
детской деятельности	7.2. Наличие оборудования для конструирования		1	
8. Соответствие среды методической деятельности	8.1. Наличие методического кабинета	0 баллов - отсутствует 1 балл - наличествует	1	

педагогов	8.2. Наличие современных технических средств компьютерная, множительная техника и пр.)	0 баллов - отсутствует 1 балл -наличествует в недостаточном количестве для проведения работы 2 балла -наличествует в достаточном количестве для проведения работы 3 балла - наличествует в достаточном количестве в общем доступе	3	
Сумма баллов:			34	

Таблица 4

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ПОО ОВЭ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1. Наличие библиотеки	0 баллов - отсутствует 1 балл — наличествует		

	1.2. Наличие достаточного количества книг	0 баллов - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 бал -наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла -наличествуют обеспечивая основные потребности АОП 3 балла -наличествуют в достаточном количестве		
2. Доступ к сети Интернет	2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов - отсутствует 1 балл - наличествует только для целей управления 2 балла - наличествует в ограниченном доступе 3 балла - наличествует в общем доступе		
	2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов -отсутствуют 1 балл - наличествую!		
3. Сайт организации	3.1. Информативность сайта	0 баллов – отсутствует 1 балл - наличествует, содержит минимум информации 2 балла -наличествует, содержит основную полную информацию об организации 3 балла -		

		наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей	
Сумма баллов:			

Директор МКОУ Тагарская СОШ
Рукусев А.А.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "А.А. Рукусев", written over the official stamp.