

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тагарская средняя общеобразовательная школа»

Кежемского района Красноярского края



Утверждаю директор
МКОУ «Тагарская СОШ»

_____ Безруких О.И.

от «01» сентября 2020г.

План работы учителя - логопеда

Румянцевой Ольги Николаевны

2020/2021 учебный

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи (дислалии, ринологии, дизартрии, заикания, дисграфии, дислексии, речевых нарушений, вследствие снижения слуха).

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи и связной речи.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4
Раздел 1. Организационная работа			
1	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	3 -20 сентября	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования.	3 -20 сентября	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации и МПК.	В течение учебного года.	
4	Углублённое обследование устной и письменной речи учащихся.	В течение учебного года.	Индивидуально по мере необходимости.
5	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и	В течение декабря.	

	вновь прибывших учащихся.		
Раздел 2. Работа с документацией.			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи.		По мере обследования.
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных в логопедические занятия.	В течение учебного года.	В часы консультативно-методической работы.
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	До 30 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	До 30 сентября.	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи.	До 30 сентября.	По запросу администрации.
1	2	3	4
7	Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая.	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа.			
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы. Дети с ОВЗ	До 30 сентября.	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года.

2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы.	В течение учебного года.	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 1-2 раза в неделю.	В течение учебного года.	По мере необходимости.
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал.	В течение учебного года.	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	В течение учебного года.	

**Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов
с другими специалистами**

1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики.	До 30 сентября.	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий.	В течение года.	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.	В течение года.	По запросу.
4	Взаимопосещение занятий.	По плану учреждения.	
5	Участие в педагогических советах.	По плану учреждения.	

6	Участие в работе ПМПК.	В течение года.	По запросу.
7	Сотрудничество с педагогами-психологами.	В течение года.	
8	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение года.	
9	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года.	По плану учреждения.
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации.			
1	Изучение новинок специальной литературы.	В течение года.	
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов.	В течение года.	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета.			
1	Систематизировать материал по коррекции оптической дисграфии.	В течение года.	
2	Обновить слоговые таблицы.	В течение года.	
3	Оформить материал для развития связной речи.	В течение года.	

Учитель-логопед: Румянцева О Н