



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Тагарская СОШ
«01» сентября 2020г
Безруких О.И..

План работы МО классных руководителей МКОУ Тагарской СОШ на 2020 – 2021 учебный год

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 12 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Тема МО классных руководителей: Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися,

родителями, классным коллективом через деятельностный подход в воспитании.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы: методические сессии; дидактические трибуны; методические студии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в месяц.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Консультации для классных руководителей:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Организация ученического самоуправления в классе.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- консультации

- ✓ документация по воспитательной работе
- ✓ организация работы с родителями
- ✓ ученическое самоуправление в классе
- ✓ классный час- это.....

-мастер-классы.

Сроки	Тема	Форма	Цель
Сентябрь	Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году	Методический практикум	Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.
	Функциональные обязанности классного руководителя, постановка учащихся на внутришкольный учёт	Заседание	оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь
Октябрь	Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития	Диалог	Профилактика правонарушений и безнадзорности
Ноябрь	Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ	Практикум	Создание условий для учета возрастных особенностей и физических возможностей учащихся
Декабрь	Профилактика правонарушений. Постановка и снятие с внутришкольного учёта.	Заседание	Анализ профилактической работы за первое полугодие
Январь	Технология индивидуальной работы с учащимися	Дискуссия	Выявление нестандартных форм и методик индивидуальной работы с учащимися
Февраль	Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей	Заседание	Обмен опытом
Март	Роль тренингов в процессе воспитания школьников	Тренинг	Внедрение в работу классных руководителей системы тренинговых занятий Создание проекта
Апрель	Технология проектной деятельности в воспитательной работе	Проектная работа	Создание проекта «Летний отдых – 2021»
Май	Результаты воспитательной работы классных руководителей	Отчеты классных руководителей	Анализ воспитательной работы за год