

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор МКОУ Тагарская СОШ

Безруких О.И.

**План работы социального педагога МКОУ  
Тагарская СОШ с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья**

2020г

## 2. Цели и задачи.

ГЛАВНЫЙ ОБЪЕКТ ВНИМАНИЯ: проблемное поле социальной жизни ребенка.

ЦЕЛЬ: *социально-педагогическая поддержка детей с овз, посредством выявления и решения конкретных проблем социального поля ребёнка и его семьи, а так же обеспечение условий, необходимых для создания благоприятной, педагогически целесообразной социальной среды в школе способствующей полноценному развитию и успешной социализации личности ребёнка.*

ЗАДАЧИ:

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде;
- оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям;
- представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе;
- формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
- осуществлять профилактику утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний;
- организовывать целевой досуг учащихся, вести учет и контроль за посещаемостью школы.
- контролировать их занятость в каникулярный период;
- координировать деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- продолжить освоение и использовать в работе современные социальные, социально-педагогические, социально-

психологические технологии, обеспечивающие развитие личностных качеств обучающихся и направленных на формирование социальной компетентности и преодоление поведенческих девиаций воспитанников.

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП: *«Не навреди»*

### 3. Содержание работы по направлениям.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	- изучение личного дела ;	сентябрь	соц.педагог,
2	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей -социальная диагностика; - наблюдение; - беседы с ребенком	сентябрь - ноябрь	соц. педагог,
3	Аналитическая деятельность: -анализ полученных результатов диагностических исследований: -текущие отчеты по запросам.	в течение года	соц. педагог,
4	Коррекционно- профилактическая работа:  -коррекция недостатков поведения, межличностной коммуникации и взаимодействия (занятия, тренинги, беседы). - циклы бесед по охране здоровья.	в течение года по плану	соц. педагог,
5	Оказание консультативной помощи ребенку в семье: - консультирование при посещении; -совместные консультирования со специалистами.	в течение года	соц. педагог, кл. руководители
6	Координация различных видов социально-ценностной деятельности воспитанников:	в течение года	соц. педагог

	- участие в кружках и секциях		
7	Защитно-охранная деятельность: - через выявление статуса ребенка по запросам в различные социальные институты; - восстановление жизненно важных документов ребенка; - оказание помощи в решении бытовых проблем.	в течение года	соц. педагог
8	Социально-педагогическое просвещение родителей: - консультирование; - беседы; - родительские собрания.	регулярно  по факту 2 раза в год	соц. педагог администрация

№	Форма работы	Кол. часов	Месяц	Ответ.
1	Час общения «Давайте познакомимся»	1	Сентябрь	Соц. педагог
2	Беседа «Правило поведения в школе и общественных местах»	1	Октябрь	Соц. педагог
3	Беседа «Я хочу знать мои права»	1	Ноябрь	Соц. педагог
4	Индивидуальные беседы показ видео «Планета толерантности»	1	Декабрь	Соц. Педагог
5	Игровая беседа «Игра шире круг друзья»	1	Январь	Соц. Педагог
6	Игры на преодоление «Так будет справедливо», «Два друга»	1	Февраль	Соц. Педагог

7	Беседа: «Наши права и обязанности»	1	Март	Соц. Педагог
8	Игра «Кораблик»; «Четыре стихии»	1	Апрель	Соц. Педагог
9	Организация летнего отдыха		Май	Соц. педагог