

УТВЕРЖДАЮ

Директора

МКОУ Тагарская СОШ

2020г

Безруких О.И..



План внеурочной деятельности  
на 2020-2021 уч. год  
МКОУ Тагарской СОШ

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

-Конвенция ООН о правах ребенка;

-Конституция Российской Федерации;

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом

Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 года, регистрационный №33660);

-Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России; -примерные программы внеурочной деятельности; устав МКОУ Тагарской СОШ.

-основная образовательная программа МКОУ Тагарской СОШ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

**Внеурочная деятельность школы решает следующие задачи:**

1.создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;

2. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды

3. деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

4. компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;

5. ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:**

1. природосообразности;
2. культуросообразности;
3. интеграции;
4. дифференциации и индивидуализации;
5. социального партнерства и другим.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления реализации внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности начальной школы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального, культурного уровня обучающихся. Они связаны с учебными предметами общего образования, что позволяет формировать систему расширенного содержания начального общего образования и подготовить обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования.

Учебным планом начального общего образования предлагаются следующие общеобразовательные программы внеурочной деятельности по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей):

Для учащихся 1-4 классов:

- \_ «Гимнастика»
- «Как научиться понимать книги»;
- «Спортивные игры»;
- «Интеллектуальные витаминки»,
- «Ментальная математика».
- «Хозяюшка»
- «Финансовая грамотность»
- «ИЗО студия»

Учебным планом основного общего образования предлагаются следующие общеобразовательные программы внеурочной деятельности по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей):

- \_ «Волейбол»
- «Проектная деятельность»
- «Юный исследователь»
- «Проектная деятельность »
- «Волшебная глина»
- «Декоративно прикладное искусство»

Учебным планом среднего общего образования на основании ФГОС СОО в 10 классе предлагаются следующие общеобразовательные программы внеурочной деятельности по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Азбука профессий»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Человек в обществе»
- «Проектная и исследовательская деятельность »
- «Химия вокруг нас»

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглые столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, защиты проектов.

Предусмотрены следующие формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:
  - экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования;
  - беседы по охране здоровья;
  - динамические паузы.
2. Художественно-эстетическое:
  - тематические классные часы, беседы, диспуты;
  - конкурсы, выставки детского творчества;
  - библиотечные уроки
3. Общеинтеллектуальное:
  - предметные декады;
  - библиотечные уроки;
  - конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;

- проектная деятельность;
  - математика;
  - занимательный русский язык;
4. Духовно-нравственное:
- встречи с интересными людьми
  - экскурсии, классные часы, беседы, праздники.
  - литературное чтение
5. Социальное:
- социальные, экологические акции;
  - умелые ручки
  - занятия по ППБ, ПДД;
- беседы, ролевые игры, коллективные творческие дела, социальные и экологические акции;
- окружающий мир.
- Материально-техническая база: оснащенные кабинеты классов, ИЗО, два спортивных зала, , актовый зал, библиотека, школьный музей.

02.09.2020 года

Директор

О.И.Безруких

