

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета школы
№ 1 от «30» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Тагарская СОШ
А.А. Рукосуев

Приказ № 1/09 от «1» 09 2015г.



**Положение о мониторинге образовательных достижений
обучающихся МКОУ Тагарская СОШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», ООО НОО, ООО МКОУ Тагарская СОШ.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации мониторинга качества освоения планируемых результатов ООП НОО, в том числе метапредметных результатов, универсальных учебных действий в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и является обязательным для исполнения.

1.4. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Настоящее Положение устанавливает требования к осуществлению мониторинга качества освоения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

1.5. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

2. Цель мониторинга

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений у школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

3. Задачи мониторинга

3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений.

3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.

3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений.

3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД.

3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального и основного школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования.

4. Объекты мониторинга

4.1. Универсальные учебные действия и умения школьников.

4.2. Психолого - педагогические условия обучения.

4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной школе.

5. Условия реализации мониторинга

5.1. Банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

6. Срок реализации

6.1. Срок реализации – 4 года (начальная ступень образования), 5 лет (основная ступень образования). Программа мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступени начального образования.

7. Области применения данных мониторинга

7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают: соответствие возрастнo-психологическим нормативным } требованиям; соответствие свойств универсальных действий заранее заданным } требованиям; сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая } уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления } познавательной деятельностью учащихся.

8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадильности их развития.

9. Методы сбора информации

9.1. анкетирование;

9.2. тестирование;

9.3. наблюдение;

9.4. беседа.

10. Заключительные положения

10.1. Срок действия Положения не ограничен.

10.2. При внесении изменений в законодательство, в Положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.