

**ПРИНЯТО:**

Протокол педагогического  
Совета школы № 1 \_\_\_\_\_  
от « 30 » \_\_\_\_ 08\_ 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «Тагарская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Приказ № 224\_от «

**ПОЛОЖЕНИЕ****о внеурочной деятельности учащихся****I. Общие положения.**

1.1. Данное положение регламентирует порядок организации внеурочной деятельности учащихся.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (в редакции приказа от 29.12.2014 № 1643);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 года № 1897 (в редакции приказа от 29.12.2014 № 1644);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

1.3. Внеурочная деятельность является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от урочной системы, осуществляемая вне основного расписания занятий, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность - важнейшая составная часть образовательного процесса, обеспечивающая формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

**II. Цели и задачи****2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Расширение содержания учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

- Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

### **III. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как секции, студия, внеурочное занятие и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

МКОУ «Тагарская СОШ» самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, форму организаций, объем внеурочной деятельности:

-при получении начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей школы;

-при получении основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

Внеурочная деятельность школы включает в себя следующие компоненты:

1. Систему дополнительного образования внутри школы (студии, секции);
2. Использование ресурсов социокультурного пространства города (музеи, театры, выставочные залы, спортивные, музыкальные, художественные школы);
3. Деятельность учителей начальных классов (внеурочные занятия); Деятельность учителей –предметников-курсы по выбору.
4. Деятельность классных руководителей - часы общения, реализация воспитательных мероприятий в рамках программы духовно-нравственного развития;
5. Деятельность других педагогических работников школы (педагога-организатора и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

#### **IV. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.**

Результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трем уровням:

*Первый уровень* - характерен для учащихся начальной школы. Ученики активно включаются в мероприятия, предлагаемые учителем. Распределяют социальные роли и выполняют их под руководством учителя. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

*Второй уровень* - характерен для учащихся средней школы. Учащиеся разрабатывают план мероприятия самостоятельно, распределяют социальные роли и под руководством учителя реализовывают план. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие гимназистов между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – характерен для учащихся старшей школы. Учащиеся планируют и реализуют план самостоятельно на всех этапах подготовки мероприятия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами класса.

#### **V. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности**

5.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением о программе внеурочной деятельности.

##### **Особенности реализации программ внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы.

Внеурочная деятельность ведется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностями школы.

Мониторинг освоения результатов программ внеурочной деятельности осуществляется в форме защиты проектов, организации выставок творческих работ, концертов, соревнований.

#### **VI. Учет внеурочных достижений обучающихся.**

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащегося. Классный руководитель контролирует занесение каждым учащимся класса информации об участии и результате участия в мероприятии в мониторинговую карту Мои классные дела «Мои достижения» (Приложение 1)

6.2. Формат Портфолио учащегося закреплен соответствующим Положением.

6.3. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель).

#### **VII. Управление внеурочной деятельностью.**

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с учащимися в школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

#### **VIII. Стимулирование внеурочной деятельности.**

8.1. Стимулирующие выплаты за организацию внеурочной деятельности регламентируется Положением об оплате труда педагогическим работникам МКОУ «Тагарской СОШ».

8.2. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование: (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, персональных и (или) стимулирующих доплат к заработной плате из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

8.3. Для начисления стимулирующих выплат:

- организатор мероприятия заполняет информационную карту внеурочных мероприятий по предмету. (Приложение 2);
- готовит информацию для сайта не позднее следующего дня после проведения мероприятия.

## **IX. Финансирование**

9.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

9.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

9.3. Образовательное учреждение имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

## **X. Заключительные положения**

10.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

10.2. Срок действия положения: до вступления в действие нового положения.

Мониторинговая карта учащегося \_\_\_\_\_ класса

Ф.И. \_\_\_\_\_

Мои классные дела

Дата	Мероприятие	Мое участие (социальная роль)	Мои достижения

---

---

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**Внеурочного мероприятия**

**ФИО учителя** \_\_\_\_\_

Название мероприятия \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Участники \_\_\_\_\_

Общий охват учащихся \_\_\_\_\_ Из них активными формами работы \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

**Общая оценка мероприятия:**

Деятельность учащихся при проведении мероприятия

---

---

---

Результат

---

---

Личностный результат \_\_\_\_\_

---

---

---

