Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Тагарская средняя общеобразовательная школа

 УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Тагарской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безруких О.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Программа работы детского пришкольного оздоровительного лагеря**

***« РАДУГА»***

****

**Автор**: Мулазянова В.А.

2021 г.

**Программа работы детского пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»**

**Автор-составитель:** Мулазянова В.А.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» |
| Автор программы | Директор лагеря – Мулазянова В.А. |
| А.Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МКОУ « Тагарская средняя общеобразовательная школа» |
| Адрес организации | д. Тагара, ул. Строителей, д. 17 |
| Телефон | 7-32-29 |
| Электронная почта | tagschool@yandex.ru |
| Форма проведения | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» |
| Цель программы | Создание условий для творческого роста, самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности, повышения активности, инициативности, развития лидерских качеств у учащихся и воспитанников МКОУ Тагарская СОШ; обучение учеников среднего и старшего звено взаимодействовать с младшими школьниками и воспитанниками пришкольной группы.  |
| Задачи программы | ·  Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия ·  Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;·  Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;·  Формировать культуру личности, через включение в мероприятия волонтерской направленности |
| Сроки проведения | 01.06.2021 – 26.06.2021 г. |
|  Количество, возраст учащихся | 70 учащихся с 6 лет 6 мес. до 17 лет |
| Участники лагеря | Директор.Начальник лагеря.Воспитатели и учитель физической культуры - работают в отрядах, занимаются подготовкой отрядных мероприятий, разрабатывают планы мероприятий, кружков, секций, проводят их.ПовараМедицинская сестра.Технический персонал. |
| Краткое содержание программы | Профили: «Галактика Волонтеров», «Спортивно-оздоровительный» |
| Ожидаемые конечные результаты | ·  Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.·  Реализация индивидуальных способностей.·  Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.·  Виденье перспектив собственного развития. |

Программа профильной смены

***«Галактика Волонтеров»***

**Актуальность**

Патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений в работе с обучающимися на сегодняшний день. Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашей стране были чертой национального характера. Решая проблему патриотического воспитания учащихся, необходимо сосредотачивать свои усилия на формировании у них ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности.

Мы бережно храним историю нашей страны и оберегаем тех, кто стал её героями. Сохраним свет мирного неба, тучи которого развеялись 76 лет назад.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, патриотизма.

Условия формирования патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, к своему городу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему.

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к природе и истории родного края не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

В основе концепции детского пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ краеведческой культуры и формирования уважения к историко-культурному наследию своего края.

Процесс воспитания активности у подростков должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент социальной инициативы каждого ребенка. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, творческие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и приобрести навыки волонтерской работы.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, а также применима в других лагерях с дневным пребыванием детей.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения укрепления здоровья в летний период, сформировать у него чувства сопереживания, патриотизма, сочувствия, готовности включиться в общее дело на добровольной основе. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается сюжетно-ролевая игра, участниками которой являются дети посещающие лагерь.

Совместно с ПЧ-201 запланированы профилактические мероприятия по обучению детей мерам пожарной безопасности.

 **Цели и задачи программы**

*ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:* создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности.

*ЗАДАЧИ:*

1.Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;

2.Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;

3.Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;

4.Формировать культуру личности, через включение в мероприятия волонтерской направленности.

**Этапы и сроки реализации программы и проекта**

Сроки реализации: 1 июня по 26 июня 2021 года

**Этапы реализации программы:**

**I этап. Подготовительный** *(апрель-май).* До открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;

2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

4. Подготовка методического материала для работников лагеря;

5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационный.** Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

1. Встреча детей, знакомство;

2. Торжественное открытие лагеря;

3. Проведение диагностики детей;

4. Запуск сюжетно-ролевой игры «Галактика Волонтеров»;

5. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);

6. Формирование в группах органов самоуправления;

7. Другие мероприятия.

**III этап. Основной этап.** Данный этап реализуется на протяжении всей смены (21 день)

1. Реализация основных положений программы;

2. Вовлечение детей в различные виды деятельности.

**IV этап. Аналитический этап.**

1. Подведение итогов смены, реализации программы;

2. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).

**Реализация программы**

**Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:**

1. Физкультурно-оздоровительное

2. Художественно-творческое

3. Трудовое направление

4. Краеведческое

5. Патриотическое.

**Физкультурно – оздоровительное направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Основные формы работы**  | **Ожидаемый результат**  |
|  Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;  Выработка и укрепление гигиенических навыков  Расширение знаний об охране здоровья  |  Утренняя гимнастика (зарядка)  Спортивные игры на спортивной площадке  Подвижные игры на свежем воздухе  Осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены  |  Социально – активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами  |

**Творческое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** | **Ожидаемый результат** |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
* Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
* Развитие творческих способностей детей.
 | * Изобразительная деятельность
* Творческие конкурсы
* Концерты
* Творческие игры на занятиях в кружках
* Выставки, ярмарки
 | * Развитое чувство прекрасного.
* Умение найти себя в творчестве
* Массовое участие в культурном досуге
 |

**Трудовое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** | **Ожидаемый результат** |
| * Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
* Воспитание у детей личностных качеств: трудолюбия, ответственности, заботливости, бережливости, готовности участия в труде.
* Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
 | * Бытовой самообслуживающийся труд (дежурство по столовой, по отряду)
* Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).
* Волонтерские акции
 | * Личность, способная к свободному созидательному труду
* Личность, способная проявить инициативу и прийти на помощь.
 |

**Краеведческое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** | **Ожидаемый результат** |
| Расширение знаний детей и подростков о родном крае, района, деревни; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.  | Беседы, лекции ЭкскурсииВикториныИнтеллектуальные игры | Личность, способная применять свои знания на практике. Расширение кругозора у детей и подростков о своем родном крае |

**Патриотическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** | **Ожидаемый результат** |
|

|  |
| --- |
| Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории, родного края, района, деревни.  |

 |

|  |
| --- |
| Интеллектуальные конкурсы Посещение школьного музея, выставки в сельской библиотеке. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина». Творческие конкурсы  |

 |

|  |
| --- |
| Личность, любящая свою большую и малую Родину, готовая защищать интересы своего Отечества  |

 |

**Досуговая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** | **Ожидаемый результат** |
|

|  |
| --- |
| Вовлечение ребят в различные формы Организация деятельности и творческих, мастерских, кружков  |

 |

|  |
| --- |
| Мероприятия различной направленности: Игры Проведение праздников, конкурсов и т.д. Тематические сборы, линейки Посещение Городского парка  |

 |

|  |
| --- |
| Личность творчески проводящая время  |

 |

**Механизм реализации программы**

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. В настоящей программе существует конкретная «привязка» мероприятий к теме смены, которая выступает в роли объединяющего символа, дает возможность сделать тематическую смену привлекательной, с 100 % охватом детей.

Сюжетно-ролевая игра «Галактика Волонтеров» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных итоговых этапах ( праздниках, конкурсах, волонтерских акциях) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета.

Ребята и педагоги в течение смены являются жителями галактики Волонтеров. Все участники Программы делятся на 3 отряда по 23, 23, 24 человек. Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя – учителя МКОУ «Тагарская СОШ». По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.

Каждый отряд имеет свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

**Система мотивации и стимулирования**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребѐнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Галактика Волонтеров». Ребята получают бонусы - лагерные деньги «Лагеты» за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. Так же ребята могут получить и «антибонус» за нарушение дисциплины в лагере.

На протяжении всей смены будет проходить «Экономическая игра»: в лагере будет бухгалтер, который будет начислять зарплату активным ребятам за участие в различных мероприятиях (по поданным данным от воспитателя). Зарплату будет выдавать кассир раз в 10 дней (дети, получая зарплату в кассе, будут расписываться в ведомости). Затем полученную зарплату они могут потратить в магазине «Лагерёк», в котором будет работать продавец. Таким образом, учащиеся смогут познакомиться с профессиями: Бухгалтер, кассир, продавец.

**План-график мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Мероприятие**  | **Содержание**  |
| 1 день **01.06.** | День Детства. День знакомства.  | * Запуск программы «Радуга».
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Проведение вводных инструктажей с детьми и сотрудниками пришкольного лагеря. Мероприятие, посвященное «Дню защиты детей» (ДК).
* -Открытие акции «Большая перемена»

-Запуск игры: «Экономическая игра» Знакомство с профессиями: бухгалтер, кассир, продавец 01.06.-26.06.).Тренинги, игры на знакомство, самопрезентация «Знакомьтесь, это я!». Входная диагностика детей. Легенда смены.  |
| 2 день **02.06.** | Подготовка к празднику, посвященному открытию смены.  | * Вводный инструктаж по пожарной безопасности «С огнём не шалите! С огнём не шутите! Здоровье и жизни свои берегите!»

Тренировка по эвакуации с привлечением ПЧ-201Э, ПЧ-202.Представление отрядов. Оформление уголка отрядов.  |
| 3 день **03.06.** | Праздничная линейка, посвященная открытию лагерной смены, праздничное мероприятие.  | Подготовка и проведение праздника. Конкурс презентаций отрядов. |
| 4 день **04.06.** | День спорта  | Спортивные состязания «Вперед к рекордам!». Велопробег.  |
| 5 день **05.06.** | День экологии | ·  Акция «Чистый двор»; пикник·  Конкурс экологического плаката; - Тур-поход «Сделаем наш дом чище!».  |
| 6 день **07.06.** | Пушкинский день. День русского языка.  | «Читаем книги А.С. Пушкина всем отрядом», Литературная гостиная. Буккроссинг. Посещение сельской библиотеки |
| 7 день **08.06.** | День друзей  | Международный день друзей. Изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего, мой верный, милый друг» Поздравление прохожих с Международным днем друзей.  |
| 8 день **09.06.** | День песни и танца  | Урок безопасности «Огонь друг и враг человека». Фестиваль национальных культур. Мастер-класс по разучиванию национальных танцев.  |
| 9 день **10.06.** | День доброты  | Акция «Добрые дела»Экскурсия в ПЧ-201, ПЧ-202. Игры, эстафета по пожарной безопасности: «Следует знать и много уметь, чтоб четко и быстро огонь одолеть». |
| 10 день **11.06.** | День живой природы | Фотовыставка «Природа родного края», Викторина «Красная книга ХМАО-Югры», выставка рисунков «Редкие животные и растения родного края». |
| 11 день **15.06.** | День деревни **День «Наш дом-Россия»** (пробуждение интереса к истории России, желание гордится своей Родиной).  | Викторина «Знаешь ли ты свою деревню?» (экскурсия по деревне; конкурс рисунков на асфальте) в отрядах. **Всероссийский Петровский урок.** |
| 12 день **16.06.** | Конкурс красоты «Мисс и мистер лагеря» | **-** подготовка визитных карточек, кричалок в поддержку участников**-** торжественное мероприятие и «Мисс и мистер лагеря» |
| 13 день **17.06.** | День национальных сказок и легенд  | Конкурс инсценирования сказок «Сказки народов». Викторины на знание сказок, загадок, легенд.  |
| 14 день **18.06.** | День профессий  | Встречи с интересными людьми (старожилами города, людьми разных профессий). Викторины, игры. Фотосессия «Моя будущая профессия».  |
| 15 день **19.06.** | Большая игра «Найди клад» | Игра по поиску клада по станциям. Посещение лагерного магазина.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 день **21.06.** | Подготовка ко Дню Памяти и скорби.  | Разучивание стихотворений, создание корабликов, тематические беседы, викторины. |
| 17 день **22.06.** | **День памяти** [**22 июня**](https://pandia.ru/text/category/22_iyunya/) |  Конкурс чтецов «Завтра была война». Акция «Ветеран живет рядом». Посещение СДКДень памяти погибших в ВОВ. Митинг в библиотеке. запуск корабликов по реке в честь памяти и скорби. |
| 18 день **23.06.** | **Олимпийский день** | -«Веселые старты»- «Викторина о Международном Олимпийском дне» |
| 19 день **24.06.** | **День наоборот** | Игры «Наоборот», развлекательная программа |
| 20 день**25.06.** | День ГТО.  | Спортивные соревнования: «Вперед, олимпийцы!»  |
| 21 день **26.06.** | День расставаний. Закрытие смены. Подведение итогов. Праздничное заметок о лагере. «Дни в лагере…» Закрытие акции «Большая перемена»Дискотека. | Трудовой десант «Нас тут не было!». Подведение итогов, награждение. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета-2021.  |
|  | **Подведение итогов смены:**·  анализ и оценка работы педагогического отряда;· анализ новых форм работы и целесообразность их исполь­зования в дальнейшем. |  |

**Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 лет до 17 лет (включительно) различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирования и тестирования воспитанников на различных этапах смены: «Экран настроения», «Листок откровения».

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**Предполагаемые конечные результаты реализации программы и проекта, их социальная и экономическая эффективность**

В ходе реализации данной программы ожидается:

**Для детей и подростков:**

 Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

 Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

 Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

 Расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням.

 Формирование коллектива единомышленников-детей и педагогов, взаимодействующих в психлогически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества

 Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

 Приобретение новых знаний и умений в результате организованной деятельности (разучивание песен, игр, составление проектов).

 Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

 Личностный рост участников смены.

***Материально-технические условия предусматривают:***

 большой спортивный зал;

 малый спортивный зал;

 школьная библиотека;

 столовая;

 игровая площадка;

 спортивная площадка;

 кабинеты;

 актовый зал

 художественные средства, игры настольные и др.;

 хозяйственный инвентарь.

 канцелярские принадлежности

 компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Механизм оценки результатов: Методы исследования: беседа и анкетирование. Цель опроса: оценка качества пребывания в ДОЛ, в том числе:

 изучение степени комфортного состояния детей в лагере;

 эмоциональный фон детского коллектива;

 степень удовлетворенности отдыхом;

На протяжении всей смены будет проходить «Экономическая игра»: в лагере будет определенная система вознаграждения детей за активное участие в лагерной жизни. В лагере будут свои деньги «Лагеты». В каждом отряде воспитатель будет выполнять роль бухгалтера и начислять зарплату активным ребятам за участие в различных мероприятиях (по поданным данным от воспитателя). Но будут введены и штрафы за нарушение дисциплины в отряде и в самом лагере. Зарплату будет выдавать кассир в конце недели (дети, получая зарплату в кассе, будут расписываться в ведомости). Затем полученную зарплату они могут потратить в магазине «Лагерёк», в котором будет работать продавец. Таким образом, учащиеся смогут познакомиться с профессиями: Бухгалтер, кассир, продавец.

Совместно с ПЧ-201 запланированы профилактические мероприятия по обучению детей мерам пожарной безопасности (знакомство на практике с профессией пожарного).

 Будут проведены занятия в рамках профориентационной акции «Большая перемена».

Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», для каждого отряда индивидуальное расписание. Участники Программы получат возможность принять участие в спартакиаде, в соревнованиях «Безопасное колесо».

Также в течение смены участники Программы посетят мероприятия Тагарской библиотеки, Дома культуры, ПЧ.

Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно со специалистами ПЧ.

В подготовительный период вожатые будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

В течение смены будут проводиться и **другие мероприятия**.

**Организационное обеспечение программы. Характери­стика участников программы.**

Программа рассчитана на 70 человек, в ней принимают участие воспитанники подготовительной группы детского сада, ученики начального и среднего звена.

**Кадровое обеспечение программы**

 Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, медицинский работник. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образования

**Ресурсное обеспечение реализации программы**

1. **Кадровые условия** предполагают участие в реализации проекта всех структур воспитательно-образовательной деятельности. Педагогический состав лагеря и обслуживающий персонал школы. Педагоги – воспитатели организуют жизнедеятельность участников смены, осуществляют их воспитание, проводят мероприятия, способствующие их развитию, следят за соблюдением режима дня, организуют досуг, [вовлекают](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) детей в художественное творчество, проводят “игровой практикум”.
2. **Материально-технические условия предусматривают:**

использование для реализации проекта всех необходимых помещений, имеющихся в школе. Использование технических средств: компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, [видеомагнитофон](https://pandia.ru/text/category/videomagnitofon/), цифровой фотоаппарат, [видеокамера](https://pandia.ru/text/category/videokamera/).

**Методические условия** предусматривают:

- наличие необходимой для лагеря с дневным пребыванием документации,
- наличие специальной литературы (по основам театрального искусства)
- программа смены,
- проведение инструктивно-методических совещаний с участниками летнего пришкольного лагеря.

**Заповеди волонтеров лагеря**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого

деятельности.

3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям

и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

5. Обещаешь – сделай!

6. Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!

8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Акции – нужное дело и важное.

2. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается

3. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!

4. В работе первое дело – планирование!

Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем

социальный проект “Будущее - это мы!”)

**Законы лагеря**

1. Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня. Нарушаешь распорядок, своей жизни-беспорядок.

2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье и здоровье своих близких.

3. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

4. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. 5. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

6. Закон «Бережливость». Ни одной сломанной вещи! Относись бережно к имуществу лагеря.

7. Закон «Правая рука». Если вожатый или воспитатель поднимет правую руку – все замолкают.

8. Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

9 Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Не опаздывай, изволь выполнять закон 00.

10. Закон «Мотор». Долой скуку!

11. Закон «Выносливость». Будь вынослив.

12. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного!

13. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Спортивный профиль**

**Девиз:** Спорт – это круто! Спорт – это класс!

             Спорт – это только для нас!

**Цель**: массовое привлечение детей к занятиям физической культурой и   спортом.

**Задачи:**

* Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора детей в области физической культуры и спорта.
* Формирование положительной мотивации к активным формам организации отдыха и досуга.
* Формирование интереса к установлению личных достижений, к здоровому образу жизни.
* Создание для всех участников равных шансов на победу.
* Содействовать гармоничному физическому развитию ребенка.
* Совершенствовать основы знаний о личной гигиене, о влиянии физических упражнений на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств.
* Вести профилактику травматизма.

В работе будут использоваться следующие формы и методы работы:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на площадке.
* Соревнования, конкурсы.
* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Эстафеты, праздники, турниры.
* Тематический день «Открытие Спартакиады».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Место проведения** |
| **1 день**  | День защиты детей.Программа ДК. Детский праздник «Пусть всегда будет солнце!».Игровая программа. | Дом Культуры. Здание школы. |
| **2 день**  | Медицинский осмотр.Старт спортивного лета.Отрядное время. Оформление отрядных уголков. | Здание школы  |
| **3 день**  | Просмотр мультфильмов. Дискотека. Спортивные соревнования. Открытие теннисного и шашечного турниров.  | Здание школы  |
| **4 день**  | Всемирный день защиты окружающей среды.«Турпоход» | Порт.  |
| **5 день -** | Спортивные игры и соревнования | Здание школы. Стадион. |
| **6 день**  | День спорта в лагере. | Здание школы.Стадион. |
| **7 день**  | **Конкурсно - игровая программа** «Зов джунглей»**Беседа** «Первая медицинская помощь при солнечном ударе  | Здание школы. |
| **8 день**  | Участие в спортивной игре ПионерболЗанятия по аэробике.  | Здание школы.  |
| **9 день** | Разучивание подвижных игр разных народов.Конкурс рисунков: «игры народов». | здание школыстадион. |
| **10 день** | День независимости России.Программа ДК. Конкурс рисунков на асфальте «Уголок России - отчий дом»Мастер-класс: работа с бумагой. | Здание школы. Спортзал. |
| **11 день**  | Путешествие продолжается: «спортландию».Спортивные игры.  | Здание школы. |
| **12 день**  | Путешествие без опасностей.Конкурс «Безопасное колесо»Спортивные игры.  | Здание школы.Стадион. |
| **13 день**  | **Город «Здоровячок».**Игровая программа «Я выбираю жизнь!» | Здание школы.  |
| **14 день**  | Соревнования отрядов «Мы ребята хоть куда». Изготовление коллажа «Не желаем жить по-другому».День спорта в лагере.Туристические навыки. Полоса препятствий. | Здание школы.  |
| **15 день** | Правила игры (мини-футбол).Участие в спортивной игре Футбол (мини-футбол). Конкурс «Мисс лагеря 2019г | Стадион. |
| **16день** | Участие в спортивной игре Дартс.Занятия по аэробике для девочек и мальчиков. Конкурс Мистер лето 2019» | Здание школы.Спортзал. |
| **17день** | Конкурс рисунков: ***«****Первые олимпийские игры»* Спортивный конкурс *«Весёлые старты»* |  |
| **18день** | День памяти.Митинг у памятника погибшим воинам. Возложение цветов. Просмотр фильма о войне. | Дом культуры.Здание школы.  |
| **19день** | Город «Олимпийский».Спортивный турнир «Ловких, сильных и быстрых». | Здание школы. Стадион. |
| **20день**  | Медицинский осмотр.«Путешествие в спортландию»Спортивные игры. Соревнования по теннису, шашкам и пионерболу. | Здание школы  |
| **21 день**  | Путешествие заканчивается: Поиски сокровищ.Закрытие лагерной смены.Подведение итогов лагерной смены.Награждение. | Здание школы.Стадион. |