

Уважаемые родители!

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием ваших детей, и оказать вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказываются опытными и высококвалифицированными специалистами: методистами, учителями, воспитателями, психологами, социальными педагогами, логопедами и дефектологами.

Специалисты будут работать с вами по вашему запросу и по интересующей вас тематике.

Вы сможете оценить качество оказанной услуги:

- заполнив анкету при встрече со специалистом;
- направив отзыв через сайт службы

Нам важно ваше мнение!

Мы надеемся на активное сотрудничество с вами!

8-800-700-24-04

<http://nach/kras-do.ru>

email: sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru

Изготовлено за счет гранта в рамках реализации мероприятия
Государственная поддержка некоммерческих организаций
в целях оказания психолого-педагогической, методической
и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Контакты:

**660043, г. Красноярск,
ул. Гагарина, д. 48а**

Телефон: +7 (963) 268-10-90

**662600, г. Минусинск,
ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2
Телефон: +7 (963) 268-10-82**

**662100, г. Ачинск,
ул. Манкевича, д. 48
Телефон: +7 (963) 268-10-52**

**664614, г. Канска,
ул. Куйбышева, д. 5
Телефон: +7 (963) 268-10-53**

**662544, г. Лесосибирск,
ул. Победы, д. 39
Телефон: +7 (963) 268-10-77**



<http://kraicentr.ru>

<https://vk.com/kcpmss>

<https://www.facebook.com/kcpmss/>

<https://www.instagram.com/kcpmss/>

#Видим_Вселенную_в_каждом_ребенке



Национальный проект
«Образование»

Региональный проект
«Поддержка семей,
имеющих детей»



**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:
ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЕНКА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



Служба консультативной помощи
родителям (законным представителям)
по вопросам развития и образования детей
КГБУ «Краевой центр психолого-медицинского
и социального сопровождения»

Конституция Российской Федерации устанавливает право каждого гражданина на образование. Одновременно определены гарантии реализации этого права:

гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего общего образования (программы образования детского сада и школы). В статью 5 Федерального закона «Об образовании в РФ» отдельно включено уточнение, что доступность образования гарантировается для каждого гражданина, включая гражданина с ограниченными возможностями здоровья независимо от его возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

! Ребенок признается обучающимся с ОВЗ независимо от наличия у него инвалидности.
! Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы (далее – АОП).

! Прием обучающегося с ОВЗ по АОП возможен только на основании заключения ПМПК.

Дошкольное образование

В группах комбинированной направленности. Осуществляется совместное образование детей без ОВЗ и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, АОП для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития.

В группах компенсирующей направленности. Это группы, специализирующиеся на работе с детьми со схожими особенностями развития:

с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с аутизмом, со сложными дефектами.

Родители (законные представители), выбравшие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в консультационных центрах.

Требования к условиям обучения по программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Школьное образование

В классе обычной школы вместе с детьми без ОВЗ. Однако, если особенности развития ребенка таковы, что для его успешной социализации и обучения нужны специальные условия, то эти специальные условия школа может создать только на основании заключения ПМПК (на основании заключения ПМПК школа будет получать дополнительное финансирование).

В отдельном классе обычной школы для обучающихся с ОВЗ. Осуществляется в соответствии с различными видами адаптированных образовательных программ с учетом особенностей сроков получения образования для обучающихся с ОВЗ.

В отдельных школах (для глухих детей, слабослышащих, поздноухих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефек-

-тами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Требования к условиям обучения установлены с 1 сентября 2016 г. федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение на дому и в медицинской организации

Часть 5 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в РФ» устанавливает, что обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (детский сад/школу), может быть организовано на дому или в медицинских организациях.

! Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме. ПМПК не может рекомендовать обучение на дому.

При обучении на дому образовательный процесс проходит по месту проживания обучающегося в связи с тем, что ребенку трудно ежедневно посещать детский сад/школу в связи с состоянием его здоровья.

Семейная форма обучения

Законодательство дает семье право обучать ребенка самостоятельно, не отдавая его на обучение в детский сад/школу, т.е. в семейной форме обучения. При выборе семейной формы образования родители самостоятельно решают вопрос о том, кто непосредственно занимается с ребенком (сами родители, привлеченные педагоги, которых родители приглашают самостоятельно), о плане обучения по выбранной программе обучения, другие организационные вопросы.