

XI районная учебно– исследовательская конференция младших школьников «Мои первые исследования»	
Полное название темы работы	Какие профессии есть среди взрослых ближайшего окружения?
Научное направление	социальное
Тип работы	исследовательская
Фамилия, имя, отчество автора	Сухарев Юрий Юрьевич
Возрастная номинация, дата рождения: ДДММГГ	5.07.2007
Место учебы	МКОУ «Тагарская СОШ»
Класс	2
Руководитель	Першакова Елена Валентиновна

Введение

Профессий много на земле,

И каждая – важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе.

Ведь жизнь у нас одна.

Формирование представлений о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален во все времена. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Люди много времени отдают работе и важно, чтобы она им нравилась и конечно приносила пользу. Однако дети имеют недостаточно знаний о профессиях, существующих в современном мире, их представления о них ограничены или не совсем точны. Кроме этого, даже второклассники не всегда могут правильно назвать профессию своих родителей или родственников и описать содержание выполняемой взрослыми работы.

Вот и я никогда не задумывался, что вокруг меня существует мир разнообразных профессий, о которых я ничего не знаю. Наша классная руководитель, Елена Валентиновна, спрашивала нас: «Кем работают наши родители?». Кем работает, мама, я сразу ответил, что воспитателем в детском саду, с ее работой я знаком, так как сам ходил в садик. А вот работа папы для меня оставалась загадкой. Да и кем работают люди, которые меня окружают, я тоже не знаю. А ведь мне когда то придется сделать свой профессиональный выбор.

В связи с этим нами для исследования была выбрана следующая тема:

«Какие профессии есть среди взрослых ближайшего окружения?»

Целью нашей работы стало: Знакомство с разнообразием профессий взрослых ближайшего окружения и с профессиями своих родителей, для того чтобы в будущем сделать осознанный профессиональный выбор.

Предмет: Профессии взрослых ближайшего окружения.

Объект: Разнообразие профессий взрослых ближайшего окружения.

Гипотеза: Если одна из профессий мне понравится, то в будущем я ее выберу

Задачи проекта:

1.Выполнить анализ литературы, для того, чтобы узнать определение «профессия», историю их возникновения, классификацию.

2.Провести социологический опрос среди одноклассников (кем работают их родители), односельчан (кем они работают), для расширения собственного кругозора в сферах профессий.

3.Ознакомиться с папиной работой, сходяв на экскурсию.

Методы работы над проектом

- экскурсии;
- интервью;
- обобщение

2. Что такое профессия? История профессий от истоков до настоящего времени.

Виды профессий по классам

Первым шагом в работе стало изучение разнообразия профессий. Профессия (лат. professio - от profiteor - объявляю своим делом) [1] это род трудовой деятельности, занятий, требующих специальной подготовки.

Первые профессии начали появляться ещё в доцивилизационную эпоху, когда человек начал создавать оседлые поселения, заниматься сельским хозяйством, овладел гончарным и кузнечным делом.

Новый виток развития профессионального деления людей возник с появлением централизованного государства. Правителям требовались воины для охраны своих владений и управляющие для управления ими. Так начали формироваться военные и управленческие профессии. Человечество окончательно встало на путь профессионального разделения труда.

С началом индустриализации появилось множество новых профессий, связанных с разработкой и обслуживанием машин: инженеры, рабочие на заводах, машинисты и т. п. Из-за возросших потребностей цивилизации в новых видах и больших количествах ресурсов также расширились списки добывающих профессий: появились шахтёры, нефтяники и др.

С развитием автоматизации потребность в тяжёлом ручном труде начала падать. Если раньше рабочие работали по 14-16 часов в сутки лишь для того, чтобы прокормить семью, то теперь они могут работать по 9 часов, а в самых развитых странах люди могут работать 3-4 дня в неделю или вообще жить на пособие. У людей появилось больше свободного времени, которое они начали тратить на потребление информации, поэтому начали развиваться средства массовой информации: телевидение, радио, а в конце 20 века и интернет. Также, несмотря на автоматизацию, по-прежнему осталась необходимость в людях, которые будут создавать новые средства автоматизированного производства: учёных и инженерах. А массовая компьютеризация потребовала больших количеств людей, способных обслуживать компьютеры и создавать и поддерживать их программное обеспечение. Так возник целый пласт профессий информационных работников, то есть работников, чья деятельность связана с переработкой и производством информации: программистов, учёных, инженеров и т. п. Благодаря СМИ получили сильное развитие творческие профессии: актёры, музыканты, художники, писатели и др. Таким образом, большое значение в профессиональном развитии теперь имеют не механические навыки, как в предыдущую, индустриальную, эпоху, а знания и творческое мышление.

Классы профессий по трудовым операциям или цели труда (составленные психологом Е.А Климовым) [8]

Человек – Техника	Работник ОТК, Слесарь, водитель, монтажник. Конструктор, изобретатель.
Человек – Человек	Следователь Преподаватель, медсестра, врач, продавец. Психолог, предприниматель, журналист
Человек – Природа	Приемщик с/х продукции Полевод, ветеринар. Селекционер
Человек – Знак	Корректор Программист, бухгалтер, шифровальщик Физик-теоретик

Человек– Художественный образ.	Контролер-приемщик малярных работ Ювелир, маляр, оформитель. Композитор, писатель, скульптор.

3.Результаты и их обсуждения

После изучения литературы о профессиях, я произвел опрос среди 15 одноклассников на предмет: кем работают их родители (таб.1,2)

**Таблица 1. Сравнительны данные по профессиям родителей одноклассников
Кем работает мама?**

№п/п	Ф.И. одноклассников	Профессия мамы	Процент от общего по сферам занятости
1	Кирилл Распопин	Домохозяйка	40%
2	Жижин Рома	Домохозяйка	
3	Габтрафимов Вадим	Домохозяйка	
4	Коростелева Лиза	Домохозяйка	
5	Безай Милена	Домохозяйка	
6	Баженова Соня	Домохозяйка	
7	Тузикова Марина	Инспектор ОК	14%
8	Смирнова Настя	Инспектор ОК	14%
9	Звягинцева Ксюша	Продавец	
10	Филинов Толя	Продавец	6%
11	Сухарев Юра	Воспитатель	
12	Румянцев Дима	Учитель	6%
13	Рукусиева Соня	Повар	6%
14	Никитин Денис	Маляр	6%
15	Таштандинова Вика	К-100 , диспетчер	6%

Вывод: Из таблицы видно, что разнообразие в профессиональной сфере не высокое 6- домохозяйек (40%), 2- инспектора ОК (14%) , 2- продавца (14%), по 1 (6%) воспитатель, учитель, повар , 1-маляр,1-К-100 диспетчер. Ни одна из профессий мам одноклассников не оказалась интересна для меня. Поэтому я решил узнать, кем работают папы одноклассников

**Таблица2. Сравнительные данные по профессиям родителей одноклассников
Кем работает папа?**

№п/п	Ф.И. одноклассников	Профессия папы	Процент от общего по сферам занятости
1	Кирилл Распопин	Слесарь	23%
2	Баженова Соня	Слесарь	
3	Никитин Денис	Слесарь	
4	Безай Милена	Водитель	14%
5	Звягинцева Ксюша	водитель	14%
6	Коростелева Лиза	Вахтовый рабочий	
7	Коростелева Лиза	Вахтовый рабочий	7%
8	Румянцев Дима	БоГЭС контролер	

9	Рукусуева Соня	БоГЭС помощник капитана	7%
10	Жижин Роман	БоГЭС рабочий	7%
11	Габтрафимов Вадим	Оператор челюстного погрузчика	7%
12	Смирнова Настя	Начальник ИТК	7%
13	Таштандинова Вика	Строитель	7%
14	Сухарев Юра	ПЛПК, оператор	7%

Вывод: Из таблицы видно, что разнообразие сфер, в которых работают папы тоже не высокое.

Поэтому я решил узнать, кем работают люди на улице Молодежная (где я проживаю) (таб. 3) Мною были опрошены 10 человек.

Таблица3. Сравнительны данные по профессиям односельчан (живущих на нашей улице).

№	Ф. И. О. односельчан	Профессия	Процент от общего по сферам занятости
1.	Татьяна Анатольевна	Учитель	20%
2.	Атрохова Т. А.	Учитель	
4.	Орлов М. А.	Водитель	30%
5.	В. Величко М	Водитель	
3.	Ворошин.	Водитель	
6.	Орлова Т. Н.	Воспитатель	10%
7.	Ворошина Н. П.	Зам директора по хоз. части	10%
8.	Величко М.Н.	Библиотекарь	10%
9.	Рукусуев А. А	Директор школы	10%;
10.	Рукусуева А. С.	Бухгалтер	10%

Вывод: Результат опроса показал, что все взрослые трудятся в сфере обслуживания. Данные виды профессий мне известны, они все важные и нужные... Но я пока не увидел среди них своей будущей профессии.

Результаты проведенных мною опросов одноклассников и односельчан натолкнул меня на мысль, а какие сферы профессий у нас преобладают? Поэтому была составлена следующая таблица.

Человек –Человек	58%
Человек – Техника	38%
Человек – Природа	0%
Человек – Знак	2%
Человек– Художественный образ.	2%

Последним этапом была экскурсия на завод, где работает мой папа. Он работает на Приангарском лесоперерабатывающем комплексе. Там из круглых бревен получают доски. Папа работает там оператором. Он, с помощью компьютеров, управляет различными механизмами, которые распиливают бревна.

Заключение

1. Анализ литературы показал, что профессия - это род трудовой деятельности, занятий, требующих специальной подготовки. Профессии подразделяются на различные классы по роду трудовой деятельности.

2. Опрос среди одноклассников и односельчан показал, что среди опрошенных небольшое разнообразие в профессиональной сфере. Так большинство жителей нашей улицы работают в школе. Еще есть водители и разные рабочие в сфере обслуживания. В будущем я думаю, буду относиться к профессии человек-человек.

3. Экскурсия на папину работу дала возможность узнать подробнее о том, чем он занимается.

А при написании данной работы мною была осуществлена профессиональная проба в роли журналиста. И это мне очень понравилось! Возможно, это и станет моей будущей профессией.

Наша работа имеет практическое значение для учителей начальных классов, так как её можно применять на уроках окружающего мира и на классных часах.

Литература

1. *С.И. Ожегов* Толковый словарь русского языка.
2. *И.А. Сасова* «Экономика для младших школьников».
3. *Г.П. Шалаева* «Большая книга профессий для самых маленьких».
4. *Е. Пермяк* «Азбука нашей жизни».
5. Энциклопедия для детей «Я познаю мир: выбор профессии»
6. *В. Маяковский* «Кем быть?»
7. Википедия -<https://ru.wikipedia.org/wiki/Профессия>
8. Официальный сайт центра «Ресурс» - http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/malaya_enciklopediy_a/mnogogrannyj_mir_professij_klassifikacii_professij/