

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Тагарская средняя общеобразовательная школа»

Кежемского района

Красноярского края

**Принято:**

Решением педагогического совета

протокол № 6

от 17 марта 2022г

Утверждена  
Приказом директора № от 17.03.2022г

03-02-40-2  
Директор: *О.И. Безруких* О.И. Безруких



Программа антирисковых мер по фактору риска  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной  
и воспитательной среды»

2022 год

Благоприятный психологический климат образовательной организации является одним из важнейших условий повышения качества образования. Своевременное предупреждение негативно развивающихся ситуаций, внимательность педагогов и родителей к тому, что происходит с детьми, позволит вовремя замечать и превентивно воздействовать на возникающие трудности. Кроме того, это позволит выбрать правильную стратегию реагирования, если деструктивные проявления уже есть. Понимание, что взрослый сопровождает и контролирует ребенка в образовательной организации, создает оптимальные условия для укрепления в нем чувства защищённости.

Программа антирисковых мер направлена на формирование благоприятного психологического климата в школе.

### **1. Наименование программы антирисковых мер**

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

### **2. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** создание благоприятных условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через комплекс мероприятий для всех участников образовательных отношений к декабрю 2022 года.

#### **Задачи:**

1. Изучение и оценка образовательной и воспитательной среды школы.
2. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся.
3. Повышение уровня социальной компетентности подростков.
4. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

### **3. Целевые показатели**

1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность.
2. Комфортный школьный климат:
  - отсутствие случаев буллинга в школе;
  - снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений;
  - повышение уровня мотивации обучающихся.
3. Снижение уровня распространенности деструктивных педагогических практик.

4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.

#### **4. Сроки и этапы реализации программы**

1. Подготовительный этап (март 2022 года):

- проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста, утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Основной этап (апрель-декабрь 2022 года):

- реализация плана мероприятий программы;
- мониторинг результатов;
- разработка и внедрение программы коррекции.

#### **4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Проведение анкетирования по следующим методикам:

- методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (Е.Н.Степанов);

- методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 классов (М.И.Лукьянова, М.В. Калинина);

- методика «Школа личностной тревожности» (А.М.Прихожан).

2. Реализации программы «Формирование социальной компетентности подростков».

3. Совещание «Организация работы по профилактике кибербуллинга в образовательной среде».

4. Педагогический совет «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».

5. Лекторий для педагогического коллектива на тему «Буллинг как социально-педагогическая проблема».

6. Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде».

7. Информационные часы, беседы.

7-11 лет:

- Законы сохранения доброты.
- Я не дам себя обижать.
- Наш Центр живет без насилия.
- Давайте жить дружно!
- Мы против насилия. Как защитить себя?
- Будем добрыми.
- Как я отношусь к насилию.
- Как научиться жить без драки.

12-16 лет:

- Бояться страшно. Действовать не страшно.
- О правилах поведения и безопасности на улице.
- Буллинг как стадный допинг.
- Безопасное поведение.
- Что такое агрессия?
- Добро против насилия.
- Как не стать жертвой насилия.
- Способы решения конфликтов с ровесниками.

8. Просмотр и обсуждение художественных фильмов.

9. Реализация программы «Школа, дом - одна семья», в рамках которой предусматриваются следующие формы работы:

- встречи за «круглым столом»;
- родительские собрания;
- индивидуальные встречи «разговор по душам»;
- встречи с директором школы;
- психолого-педагогические консультации;
- психологические тренинги;
- родительский лекторий для различных групп риска (неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, родители опекаемых детей);
- совместные праздники;
- семейные конкурсы;
- посещение семьи.

## **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер**

1. Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.
2. Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах.
3. Повышение качества обучения на 10 %.
4. Снижение конфликтных ситуаций среди участников образовательных процессов на 50%.
5. Повышение процента вовлечённости родителей в учебный и воспитательный процесс.

## **6. Исполнители**

1. Шаланкова Оксана Николаевна – заместитель директора по УВР.
2. Мулазянова Вера Анатольевна – социальный педагог, педагог-психолог.
3. Классные руководители.
4. Учителя-предметники МКОУ Тагарская СОШ.

## **7. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.**

| Цель антирискового направления | Задачи к цели | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Меры | Сроки реализации к мерам | Показатели реализации | Ответственные |
|--------------------------------|---------------|--|------|--------------------------|-----------------------|---------------|
|--------------------------------|---------------|--|------|--------------------------|-----------------------|---------------|

|   |  |   |   |                            |   |   |
|---|--|---|---|----------------------------|---|---|
| <p>Создание благоприятных условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, через комплекс мероприятий для всех участников образовательных отношений к декабрю 2022 года</p> | <p>1.Изучение и оценка образовательной и воспитательной среды школы.</p> | <p>Оценена образовательная и воспитательная среда школы, обозначены слабые места составлен план по их устранению.</p> | <p>Проведение анкетирования по следующим методикам: Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (Е.Н.Степановым) Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 классов(М.И.Лукьянова, М.В.Калинина) Школа личностной тревожности А.М.Прихожан</p> | <p>Апрель-май 2022 год</p> | <p>Справка по результатам Диагностических работ учащихся, родителей и педагогов .</p> | <p>Педагог-психолог-Мулазянова В.А. Кл.руководители</p> |
|---|--|---|---|----------------------------|---|---|

|  |  |   |   |                             |   |   |
|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|
|  | <p>2. Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического психического и социального здоровья.</p> | <p>1.Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе;<br/>2.Снижение конфликтных ситуаций среди участников образовательных процессов на 50%</p> | <p>1<br/>Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде.<br/>2..Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».<br/>3.Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Общее родительское собрание «Буллинг в детской среде».<br/>4..Информационные</p> | <p>Май-декабрь 2022года</p> | <p>1.Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80%).<br/>Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 1%).<br/>2. Снижение конфликтных ситуаций среди участников образовательных процессов на 50%</p> | <p>Социальный педагог Мулазянова В.А. Зам. директора по УР Шаланкова О.Н.</p> |
|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|

|  |   |  |                             |  |   |  |
|--|---|--|-----------------------------|--|---|--|
|  |   |  | часы,<br>беседы.            |  |   |  |
| 3.Повышение уровня социальной компетентности подростков.   | .Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах; Повышения качества обучения. | 1.Реализация программы «Формирования социальной компетентности подростков»   | Сентябрь – декабрь 2022года | Повышения процента учащихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях. Качество обучения повысится на 10% | Педагог-психолог-Мулазянова В.А.  |  |
| 4. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности | Повышения процента вовлечённости родителей в учебный и воспитательный процесс.  | Реализация программы «Школа, дом- одна семья» в рамках которой предусматривается следующие формы работы:<br>1. Встречи | Май-декабрь 2022 года       | Повышения процента вовлечённости родителей в учебный и воспитательный процесс.   | Социальный педагог-Мулазянова В.А. Зам. директора по УР Шаланкова О.Н. Кл. руководители |  |

|  |            |  |   |  |  |  |
|--|------------|--|---|--|--|--|
|  | интересов. |  | <p>за «круглым столом».</p> <p>2. Родительские собрания.</p> <p>3. Индивидуальные встречи «разговор по душам».</p> <p>4. Встречи с директором школы.</p> <p>5. Психолого-педагогические консультации</p> <p>и</p> <p>6. Психологические тренинги</p> <p>7. Родительский лекторий для различных групп риска (неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, родители опекаемых детей).</p> <p>8. Совместные праздники.</p> <p>9. Семейные конкурсы.</p> <p>10.</p> |  |  |  |
|--|------------|--|---|--|--|--|

|  |  |  |                     |  |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|--|
|  |  |  | Посещение<br>семьи. |  |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|--|