

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тагарская средняя общеобразовательная школа»
Кежемского района
Красноярского края

Принято:

Решением педагогического совета
протокол № 6
от 17 марта 2022г

Приказом директора № *03-02-20-2* Утверждена
от 17.03.2022г
Директор: *О.И. Безруких* О.И. Безруких



**Среднесрочная программа развития муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Тагарская средняя общеобразовательная школа»**

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы раздела
1.	Цель и задачи программы	3
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	4
3.	Сроки и реализации программы	4
4.	Основные мероприятия программы	5-7
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	8
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	8

1. Цель и задачи программы

Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через комплекс мероприятий, направленных на увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к декабрю 2022 года.

Задачи:

1. Изучение и оценка образовательной и воспитательной среды школы.
2. Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.
3. Повышение уровня социальной компетентности подростков.
4. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Количественные показатели

1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 % после повторного тестирования).
2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).
3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 1 %).
4. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 6).
5. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).

Качественные показатели

1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат.
2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.
3. Высокий уровень культуры педагогического общения.
4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.

3. Сроки и реализации программы

1 год - оперативное управление.

1 этап (март –апрель 2022 года): аналитико-диагностический, этап разработки программы, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, этап внедрения программы, включающий поэтапную реализацию.

3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года): диагностический, подведение итогов реализации программы.

4. Основные мероприятия программы

Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи к цели АРН	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через комплекс мероприятий, направленных на увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к декабрю 2022 года	1. Изучение и оценка образовательной и воспитательной среды школы.	Оценена образовательная и воспитательная среда школы, обозначены слабые места, составлен план по их устранению.	Диагностика уровня и анализ тревожности, мотивации обучающихся.	Апрель-май, 2022 год	Справка по результатам диагностических работ учащихся, родителей и педагогов	Педагог-психолог Мулазянова В.А. Кл. руководители
		2. Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.	Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами и обучающимися.	Составление и реализация плана по профилактике буллинга.	Апрель-ноябрь, 2022 год	Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %). Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 1 %)	Социальный педагог Мулазянова В.А. Зам. директора по УР Шаланков О.Н.

		3. Повышение уровня социальной компетентности подростков.	Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат.	Реализация программы «Формирование социальной компетентности подростков».	Сентябрь-декабрь, 2022 год	Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 15 %)	Педагог-психолог Мулазянова В.А. Зам. директора по УВР Шаланкова О.Н. Кл. руководители
		4. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.	Установлены партнерские отношения с семьями учащихся (80%). Создана атмосфера взаимоподдержки и общности интересов.	Реализация программы «Школа, дом - одна семья».	Май-декабрь, 2022 год	Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).	Педагог-психолог Мулазянова В.А. Зам. директора по УВР Шаланкова О.Н. Кл. руководители

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Оценена образовательная и воспитательная среда школы, обозначены слабые места, составлен план мероприятий по их устранению.
2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами и обучающимися.
3. Повышен уровень социальной компетентности подростков.
4. Установлены партнерских отношений с семьей учащихся (80%). Создана атмосфера взаимоподдержки и общности интересов.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Администрация школы: заместитель директора по УВР - Шаланкова О.Н., социальный педагог, педагог-психолог - Мулазянова В.А., педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.

Руководителем программы является директор Тагарской СОШ – Безруких О.И., который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий антирисковой программы по соответствующим направлениям риска.

Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости корректируются целевые показатели.

Метод управления программой - проектный.