

**Функции различных групп специалистов, обеспечивающих разработку и реализацию Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (детей-инвалидов), обучающихся в общеобразовательной школе:**

Группа	Функционал
Администрация	<p>Проектирование образовательного процесса с учетом разработки и реализации ИОП для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе – детей с ОВЗ (детей-инвалидов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● финансовое обеспечение реализации АОП;</li> <li>● внесение изменений в существующие и разработка новых локальных нормативно-правовых и регламентирующих документов (Устав школы, ООП ОО, приказы, положения и т.д.);</li> <li>● кадровое обеспечение реализации АОП (наличие кадров, повышение квалификации, стимулирование);</li> <li>● обеспечение материально-технических условий (безбарьерной предметной образовательной среды, специального учебного оборудования, оборудования для использования тех или иных методов, приемов, технологий, информационно-коммуникативной среды);</li> <li>● поиск необходимых ресурсов, социальное партнерство (организация сотрудничества с ППМС-центрами, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения и др.);</li> <li>● организация мониторинга образовательной среды школы, анализ и оценка эффективности деятельности специалистов школы в направлении обучения и сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul>
<p>Специалисты психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор) – члены ППк</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка индивидуальных образовательных программ;</li> <li>● отслеживание динамики развития обучающегося;</li> <li>● оценивание успешности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в освоении программ и в случае необходимости внесение необходимых коррективов;</li> <li>● помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения;</li> <li>● проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;</li> <li>● консультирование родителей.</li> </ul>
Учитель (основной)	<p>Проектирование образовательного процесса в инклюзивном классе с учетом реализации АОП, создание условий для развития позитивных потенций каждого ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● участие в разработке адаптированных образовательных программ;</li> <li>● разработка рабочих программ по предметным областям с учетом образовательных потребностей и возможностей</li> </ul>

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● организация развивающей среды в классе;</li> <li>● создание и поддержка эмоционально-комфортной атмосферы в классном коллективе, формирование у детей отношений сотрудничества, принятия;</li> <li>● формирование у всех обучающихся положительной учебной мотивации;</li> <li>● выстраивание содержания обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями каждого обучающегося;</li> <li>● применение технологий обучения и воспитания, отвечающих задачам развития всех детей и Индивидуальных образовательных программ;</li> <li>● при необходимости – адаптация содержания основных и дополнительных учебных материалов (учебников, рабочих тетрадей и т.д.);</li> <li>● выстраивание взаимоотношений сотрудничества с родителями обучающихся, в том числе – детей с ОВЗ.</li> </ul>
<p>Воспитатели группы продленного дня, педагоги дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● участие в разработке и реализации адаптированных образовательных программ;</li> <li>● помощь учителю в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности детей, в том числе - детей с ОВЗ;</li> <li>● применение технологий обучения и воспитания,</li> </ul>
	<p>способствующих раскрытию творческого потенциала и самореализации детей, в том числе – с ОВЗ.</p>