

Согласовано
На пед. совете №5 от
27.03.20



Порядок

текущего контроля успеваемости, с целью недопустимости нарушения требования индивидуального учета учебных достижений в условиях применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Тагарская СОШ

Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

При применении ЭО и ДОТ используются цифровые образовательные платформы, предназначенные для дистанционного обучения: Учиру, Якласс, Российская электронная школа; платформа для проведения онлайн-занятий Skype и иные информационные источники сети Интернет.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение предметов, курсов части формируемой участниками образовательных отношений, в том числе курсов внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования.

При применении ЭО и ДОТ обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

В режиме дистанционного обучения возможно использование либо обеих форм взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одной из них.

Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах педагогических работников. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные элементы электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций/видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Дистанционный урок/занятие проводится по заранее составленному расписанию, не более 1 on-line урока в день

Продолжительность урока/занятия не должны превышать 20 минут в 1-2-х классах, 25 минут – в 3-4-х классах, 30 минут – в 5-6 классах, 35 минут – в 7-11 классах (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учитель инициирует контакт с обучающимися в начале урока, приглашает их к общению в программах для он-лайн взаимодействия, объявляет задачи урока и план его проведения, момент завершения урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся МКОУ Тагарская СОШ и Положением о формах, периодичности и порядке проведения годовой промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ Тагарская СОШ.

В случае применения ЭО и ДОТ, оценивание осуществляется по накопительной системе, объединяя результаты по теме (подтеме, не более 4 уроков), с последующим выставлением отметки в журнал с учетом необходимого времени на проверку выполненного задания (в течение 3 - 7 рабочих дней учителя со дня ее проведения в зависимости от вида работы).

Оценивание предметов учебного плана, на изучение которых отводится 1 и менее часа в неделю в условиях применения ЭО и ДОТ, возможно как оценивание этапов работы над проектом/исследовательской работой.

Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов и курсов, фиксируются в журналах.