

Персональный состав педагогических работников основного и/или среднего общего образования

№п/п	ФИО	Образование	Наименование учебного заведения, год окончания и переподготовка	Специальность по диплому	Занимаемая должность, общая нагрузка	Стаж работы: общий, педагогический, в занимаемой должности	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Повышение квалификации за последние 3 года
1	Архипова Лариса Анатольевна	высшее профессиональное педагогическое	КГПУ им.В.П. Астафьева г. Красноярск БАКАЛАВР, 2011	безопасность жизнедеятельности	учитель физкультуры, ОБЖ, 1,42 ст., ПДО 0,25 ст.	28л/27л11	Высшая, 29.12.2018г	"Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов", 2020г, 2021г; "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 2020, "Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности " профилактика экстремизма и терроризма", 2020г (40 ч); Персонализация

								образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2020г (144ч); "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО" (72 ч); "Введение в медицину. Правила оказания первой помощи", (72ч) 2023г.
2	Безруких Ольга Иннокентьевна	высшее профессиональное педагогическое	Лесосибирский ГПИ, 1985	учитель физики и математики	Директор, 1ст; учитель физики 0,78ст	40л9м/40л9м	Первая, 29.12.2018г	"Управление школой 2020+ : реализация ФГОС и предметных концепций", 2020; "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 2020г; "Персонализация

								образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2020г (144ч); "Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления" (36 часов).
3	Брюханова Наталья Леонидовна	Высшее профессиональное педагогическое	Хакасский государственный университет, 2010; (ООО "Московский институт ПП и ПК педагогов", 2021г)	Дошкольная педагогика и психология (Учитель английского языка)	учитель английского языка, 1,11 ст	12л3м/7л10м	нет	Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль1, 2022 (16ч); "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 2022 (72 часа); "Методика преподавания

								Английского языка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО", 2022 (72 часа).
4	Гордина Надежда Леонидовна	среднее профессиональное педагогическое	Енисейское ПУ, 2001; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"	учитель немецкого языка ("обучение математике в организациях общего и среднего профессионального образования")	учитель математики, учитель английского и нем. Яз. 1,56 ст	23гбм/19л11м	Соответствует занимаемой должности, 25.10.2018	Система подготовки учащихся к ГИА по математике в форме ОГЭ, 2018, "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 2022 (72ч)., "Реализация программы по математике в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС 2022", 2022 (150ч).
5	Горельченко Татьяна Ивановна	высшее профессиональное педагогическое	Ворошиловскоградский ГПИ, 1980	учитель географии и биологии	учитель географии и биологии 1ст	42г/41л11м	Высшая, 28.02.2019	"Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1", 2020г; "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2020г

6	Абрамова Екатерина Олеговна	высшее профессиональ ное педагогическое	КГПУ им.В.П. Астафьева г. Красноярск, 2013	учитель истории	учитель истории и обществозна ния 1,66ст	17л11м/17л1 1м	Первая, 29.12.2018г	"Совершенствовани е педагогического мастерства и профессионального развития", 2019г; "Обучение членов ГЭК для провидения ГИА-9 в форме ГВЭ", 2021
7	Лорер Мария Васильевна	Среднее профессиональ ное педагогическое	Братский педагогический колледж №1, 2009,	учитель начальных классов с дополнительно й подготовкой в области информатики, Преподавание в начальных классах	учитель математики, 1,22; заместитель директора по ВР 0,5 ст.	13л/11л	соответствие занимаемой должности, 21.03.2022	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта Учитель будущего", 2020г; "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2020г (144ч); "Школа современного учителя математики", (100ч), 2021г

8	Лобарев Ярослав Александрович	среднее профессиональное педагогическое	Алтайский государственный профессиональный педагогический колледж, 2013	мастер профессионального обучения (техник)	учитель технологии 0,89 ст; воспитатель ГПД 0,5 ст	8л10м/8л10м	Соответствие занимаемой должности, 30.04.2019	"Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль1", 2022 (16ч); "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2021 (144ч); "Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований ГИА", 72 часа, 2022г.
9	Михальченко Нина Васильевна	Высшее профессиональное педагогическое	Лесосибирский ГПИ, 1989	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы, 1,56ст	33г/33г	Первая , 25.04.2019г	Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ, 2020г (80 часов)

10	Пырина Татьяна Викторовна	среднее профессиональ ное педагогическое	Алтайский государственный профессиональный педагогический колледж, 2011; переподготовка (ООО "Московский институт ПП и ПК педагогов" по программе "Профессиональна я деятельность педагога- библиотекаря", 2021г"); Обучается на 1 курсе Томского педагогического университета"	учитель технологии с дополнительно й подготовкой в области информационн ых технологий; переподготовка (педагог- библиотекарь).	упедагог- библиотекар ь, 0,5 ст; воспитатель ГПД 0,25ст, учитель технологии 0,3ст	8лбм/8лбм	Соответствие занимаемой должности, 30.04.2019	"Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС", 2018; "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2020г (144ч); "Информационно- коммуникационные технологии в работе библиотекаря" (36ч), 2022г.
11	Рукосуев Александр Аркадьевич	высшее профессиональ ное педагогическое	Омский ГПИ, 1989	учитель ИЗО и черчения	ПДО 0,5 ст., учитель ИЗО и черчения 0,5ст	43г 0/39л9м	Высшая 25.04.2019	Изучение образовательной «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС», 2018

12	Тазьмина Анастасия Владимиров на	высшее профессиональ ное педагогическое	Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова, БАКАЛАВР, 2012	естествознание	учитель химии и биологии 1,28 ст	10л/10л	Первая, 29.12.2018г	"Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2020г (144ч); "Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации оп по химии в рамках естественно- научного направления", 2021 (36 часов); Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента", 2022 (18ч); "Нормативно- правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских
----	---	--	--	----------------	---	---------	------------------------	--

								результатов. Модуль1", 2022 (16ч); "Как изучать трудные темы на базовом уровне по химии", 72 часа (2022г).
13	Торокова Светлана Владимировна	высшее профессиональное педагогическое	КГПУ им.В.П. Астафьева г. Красноярск, 2010	физическая культура	учитель физкультуры 1,34 ст; ПДО 0,25ст	29л7м/17л11 м	Первая 28.11.2020	Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии, 2019; "Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО", 72 часа (2022г); "Реализация программы по физической культуре в рамках ООП в соответствии с ФГОС 2022" (150ч), 2023г.

14	Шаланкова Оксана Николаевна	высшее профессиональ ное педагогическое	Красноярский государственный педагогический университет, 2013	учитель географии	заместитель директора по УВР -1 ст; учитель русского языка и литературы	27г9м/27л1м	Первая 29.04.2021	" Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС", 2020г; "Нормативно- правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль1", 2022 (16ч); "Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО" (108ч) , 2022г; "Классное руководство по ФГОС" (72ч), 2022г; "ФГОС: внеурочная деятельность (72ч), 2022г.
----	-----------------------------------	--	--	----------------------	---	-------------	----------------------	--