

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

Д.Тагара



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 01

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хатангская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта Красноярский край, Кежемский район, д.Хатанга, ул.Строителей д.17.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 9575,90 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 25200 кв.м

1.4. Год постройки здания 2014, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет, капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хатангская средняя общеобразовательная школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Красноярский край, Кежемский район, д.Хатанга, ул.Строителей д.17.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) _____

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Кежемского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Красноярский край, Кежемский район, г.Кодинск, ул. Гидростроителей, д.24.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое). Реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования.

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 275 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) остановка ул.Школьная ,остановка ул.Первомайская –школа: остановка ул.Энтузиастов-школа, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые:

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; визуальная (дорожные знаки)

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А, Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания МКОУ (если это позволяет конструкция здания) при обеспечении финансирования.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ г. в рамках исполнения план реконструкции здания (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Универсальная доступность

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) *от «8» июня 2022 г.*
2. Акта обследования объекта: № акта *01 от «8» июня 2022 г.*
3. Решения Комиссии _____ *от «25» июня 2022 г.*

Приложение А.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Тагарская СОШ

_____ О.И.Безруких

«08» июня 2022г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 01

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта Красноярский край, Кежемский район, д.Тагара, ул.Строителей д.17..

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 9575,9 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 29587,7 кв.м

1.4. Год постройки здания 2014, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет, капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тагарская общеобразовательная школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Красноярский край, Кежемский район, д.Тагара, ул.Строителей д.17..

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрации Кежемского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Красноярский край, Кежемский район, г.Кодинск, ул. Гидростроителей, 24.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое. Реализация образовательных программ дошкольного образования, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования.
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 275
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) остановка ул.Школьная ,остановка ул.Первомайская –школа: остановка ул.Энтузиастов-школа, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 2 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; визуальная (дорожные знаки)*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, *нет*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	А, Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий капитальный)
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ

согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Тагарская СОШ
_____ О.И.Безруких
«08» июня 2022г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 01

«08» июня 2022 г.

Наименование территориального образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес объекта Красноярский край, Кежемский район, д.Тагара, ул.Строителей д.17..
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 9575,9 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 29587,7 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2014, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет, капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская общеобразовательная школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Красноярский край, Кежемский район, д.Тагара, ул.Строителей д.17..

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация реализация образовательных программ дошкольного образования, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом, остановка ул.Школьная ,остановка ул.Первомайская –школа: остановка ул.Энтузиастов-школа наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые:*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; визуальная (дорожные знаки)*

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	А, Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,С,Г,У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,Г,У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания МКОУ (если это позволяет конструкция здания) при обеспечении финансирования.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ году в рамках исполнения капитального ремонта с реконструкцией здания (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов универсальная

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(*наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН*)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ _____
(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>4</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>3</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МКОУ Тагарская СОШ на фото.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 13 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы: Заместитель _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Заместитель _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Комиссией (название). _____

I Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская общеобразовательная школа»Красноярский край, Кежемский район, д.Тагара, ул.Строителей д.17*(Наименование объекта, адрес)*

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Поверхность пути: Частичное разрушение асфальтового дорожного покрытия (ямы, выбоины)	ДП-В	Ремонт асфальтового дорожного покрытия	Текущий ремонт
1.3	Лестницы (наружные)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения на территории	ДП-В	22	28	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Все выявленные недостатки будут устранены после проведения текущего ремонта на территории МКОУ «Тагарская СОШ» при обеспечении финансирования**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «08» июня 2022г.

I Результаты обследования:

Входа (входов) в здание

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская общеобразовательная школа»

Красноярский край, Кежемский район, д.Тагара, ул.Строителей д.17..

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Входная площадка (перед дверью)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Дверь (входная)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.4	Тамбур	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации(вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «08» июня 2022г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская общеобразовательная школа»

Красноярский край, Кежемский район, д.Тагара, ул.Строителей д.17..

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестницы (внутри здания)	есть			Не оборудованы пандусами, тактильными указателями	ДП-И (Г, У)	Оборудовать пандусами, тактильными указателями	Реконструкция здания
3.3	Дверь	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.4	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию	Реконструкция здания

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к п. 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Лестницы (внутри здания)	ДП-И (Г, У)			Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания МКОУ(если это позволяет конструкция здания) при обеспечении финансирования**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «08» июня 2022 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская общеобразовательная школа»

Красноярский край, Кежемский район, д. Тагара, ул. Строителей д.17..

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Отсутствие поручней,	ДП-И (Г,У)	Оборудовать поручнями,	Реконструкция
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствие поручней	ДП-И (К,О,Г,У)	Оборудовать, поручнями	Реконструкция

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДП-И (Г,У)			Индивидуальное решение с ТСР
Зальная форма обслуживания	ДП-И (К,О,Г,У)			Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания МКОУ (если это позволяет конструкция здания) при обеспечении финансирования.**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «08» июня 2022 г**I Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «08» июня 2022 г**I Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «08» июня 2022 г

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская общеобразовательная школа»

Красноярский край, Кежемский район, , д.Тагара, ул.Строителей д.17..

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Выключатели и розетки на высоте 1,м от уровня пола. Дверной проем менее 0,9м. Нет поручней.	ДП-И (О,С,Г,У)	Оборудование санитарной комнаты для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	Реконструкция здания
5.2	Душевая/ ванная комната	есть		26	Нет кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, с пространством для подъезда кресла-коляски перед ней. Нет тактильных указателей	ДП-И (О,Г,У)	Душевая кабина: не менее одной кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, с пространством для подъезда кресла-коляски перед ней. Параметры душевых: - 1,8 на 1,8 м (закрытые); - 1,2 на 0,9 м (открытые, со сквозным проходом, полудуши). Проходы между рядами для кабин душевых (закрытых и открытых) - ширина не менее 1,8 м.	Реконструкция здания
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Не оборудована для инвалида на кресле-	ДП-И (О,Г,У)	Индивидуальные шкафы: - совмещенные (для уличной,	Реконструкция здания

				коляске	<p>домашней и рабочей одежды),</p> <ul style="list-style-type: none"> - высотой не более 1,3 м от пола (то же для крючков для одежды), - размеры в плане 0,4 на 0,5 м, - нумерация шкафов рельефная и на контрастном фоне. Скамьи в гардеробных размером 0,6 на 0,8 м. Проходы между рядами для шкафов гардеробных шириной не менее: - 2,4 м, - 1,8 м - без скамей. В раздевальных при спортивных сооружениях для занимающихся инвалидов: - места для хранения кресел-колясок; - индивидуальные кабины - по одной кабине на трех одновременно занимающихся инвалидов на креслах-колясках (площадью каждая не менее 4 кв.м); - индивидуальные шкафы для одежды, в т.ч. для хранения костылей и протезов (не менее двух) высотой не более 1,7 м; - скамья длиной не менее 3 м, шириной не менее 0,7 м и высотой не более 0,5 м (вокруг скамьи свободное пространство для подъезда кресла-коляски); - либо вдоль одной из стен скамья размером не менее 0,6 на 2,5 м. 	
	ОБЩИЕ требования к зоне			Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях. Установка поручней, штанг, поворотных или	Установить универсальную кабинку, поручни, поворотные или откидные сидения Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола	Реконструкция здания

					откидных сидений:- в универсальной кабине, - в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола		
--	--	--	--	--	---	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к п. 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната				
Душевая/ ванная комната				
Бытовая комната (гардеробная)				

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания МКОУ (если это позволяет конструкция здания) при обеспечении финансирования.**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № __1__ от «08 июня 2022 г

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тазарская общеобразовательная школа»

Красноярский край, Кежемский район, д.Тазара, ул.Строителей д.17
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Отсутствует стендовая информация для инвалидов по зрению и слабовидящих	ДП-И (К,О,Г,У)	Установить дополнительные визуальные средства	Индивидуальное решение с ТСР
6.2	Акустические средства	есть			Отсутствуют акустические информационные системы для инвалидов по зрению.	ДП-И (К,О,Г,У)	Установить дополнительные акустические системы	Индивидуальное решение с ТСР
6.3	Тактильные средства	есть			Отсутствует тактильная схема перемещения по объекту, не все кабинеты и залы оборудованы тактильными табличками, нет указателей препятствий, лестниц	ДП-И (К,О,Г,У)	Установить тактильные средства	Индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях	ДП-И (К,О,С,У)	Установить световую сигнализацию	Реконструкция

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДП-И (К,О,Г,У)			индивидуальное решение с ТСП
Тактильные средства	ДП-И (К,О,Г,У)			индивидуальное решение с ТСП
Акустические средства	ДП-И (К,О,Г,У)			индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания МКОУ (если это позволяет конструкция здания) при наличии финансирования**

**Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН
на территории Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тагарская общеобразовательная школа»**

№ п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступно сти объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ***	Финансирование		Ответствен ный исполнитель, соисполните ли	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид** работ		Объем, тыс.руб	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская общеобразовательная школа»	Красноярский край, Кежемский район д. Тагара, ул. Строи телей д.17.	01	Ремонт асфальтового дорожного покрытия	ТР	ДП-В				
				Лестничные марши оборудовать пандусами, , установить поручни	ПСД	ДЧ-В				
				Санитарно-гигиенические помещения	ПСД	ДЧ-В				
				Сделать предупредительную информацию о препятствии	ПСД	ДЧ-В				
				Установить световую сигнализацию	ПСД	ДЧ-В				
				Установить информационную акустическую систему	ПСД	ДЧ-В				
				Установить дополнительные тактильные средства	ПСД	ДЧ-В				

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором: **ТР** – текущий ремонт

ПСД – подготовка проектно-сметной документации

Стр - строительство

КР – капитальный ремонт

Рек – реконструкция

Орг – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** - указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В** - доступен частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)