Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_О.И. Безруких

**План работы советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями**

**на 2023-2024 учебный год**

**ЯНВАРЬ**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности**  **(Что делать?)** | **Целевая категория**  **(С кем работать?)** | **Цель деятельности**  **(Для чего?)** | **Соисполнители**  **(Кто помогает?)** | **Примечание** |
| 1. | Работа с педагогическим коллективом | Педагогические работники | Установление контакта с педагогами | Администрация | Педсовет |
| 2 | Изучение программы воспитания ОО | Администрация | Знакомство с воспитательной системой ОО | Администрация |  |
| 3. | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение системы управления в ОО | Администрация |  |
| 4 | Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания | Администрация  Педагогические работники |  |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Знакомство с системой методической работы в ОО | Администрация  Педагогические работники |  |
| 6. | Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором | Советник | Планирование профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание |
| 1. | Участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО | Педагогические работники | Установление контакта с классными руководителями | Администрация |  |
| 2 | Работа с детским активом образовательной организации | Обучающиеся | Поддержка проектных инициатив школьников | классные руководители |  |
| 3. | Взаимодействие с родителями обучающихся | Родители обучающихся | Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательной организации | классные руководители |  |

1. **Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация  Классные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации  Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся | Организация общешкольной линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников ЦДИ | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | 15.01-21.01.24г. | Неделя Памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, |  |
|  | 17.01. 2024 г | День детских изобретений | Обучающиеся | Раскрытие творческого потенциала обучающихся | Классные руководители |  |
|  | 25.01.24г | День российского студенчества | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к учебе | Администрация, советник, классный руководители. |  |
|  | 26.01.24г | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Обучающиеся | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, |  |
|  | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, советник |  |

1. **Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |
| 2. | Организация освещения воспитательной деятельности в школьной группе VK | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы | Зам. Директора по ВР |  |

**ФЕВРАЛЬ**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание |
| 1. | Участие в административных совещаниях | Администрация | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса | Администрация |  |
| 2 | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО | Педагогические работники | Знакомство с воспитательной системой ОО | Администрация  Педагогические работники |  |
| 3. | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Включение в планирование воспитательной работы | Педагогические работники |  |
| 4. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов | Педагогические работники | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания | Администрация  Педагогические работники |  |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Изучение методической системы работы ОО | Администрация  Педагогические работники |  |
| 7. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций | Муниципальный координатор |  |
| 8. | Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей | Обучающиеся, родители | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | Администрация  Педагогические работники |  |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание |
| 1. | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Знакомство с родителями обучающиеся, изучение работы классных руководителей | Администрация |  |
| 2. | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители |  |
| 3. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация  Педагогические работники |  |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | родители (по запросу) | Повышение педагогической грамотности | Соц. Педагог, педагог-психолог |  |

1. **Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание  (Что в результате?) |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители, социальный педагог |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация  Классные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации  Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся | Организация общешкольной линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. Директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников ЦДИ | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. Директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация  Классные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация  Классные руководители |  |
|  | 2.02 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | детский актив, родительский актив | Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 8.02 | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к учебе, знаниям | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 15.02 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 21.02 | Международный день родного языка. | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к родной речи, ее многообразию и культуре. | Классные руководители, детский актив |  |
|  | 23.02 | День защитника Отечества. | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к спорту, достижениям и здоровому образу жизни | классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация |  |

1. **Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание  (Что в результате?) |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |
| 2. | Организация освещения воспитательной деятельности в школьной группе VK | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы | Зам. директора по ВР |  |

МАРТ

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание  (Что в результате?) |
| 2 | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | Администрация  Педагогические работники |  |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | Администрация  Педагогические работники |  |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация |  |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация  Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация |  |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание  (Что в результате?) |
| 1. | Встречи с педагогами | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация |  |
| 2 | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений | Администрация |  |
| 4 | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся | Родители обучающихся | Выработка совместных решений | Администрация |  |
| 5. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация |  |
| 6. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация |  |
| 7. | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители |  |

1. **Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание  (Что в результате?) |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители, социальный педагог |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация  Классные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации  Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся | Организация общешкольной линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников  ЦДИ | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация  Классные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация  Классные руководители |  |
|  | 8.03 | Международный женский день | Участники образовательных отношений | Сплочение детского коллектива и упрочнение детско-родительских отношений | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 14.03 | 450-летие со дня выхода первой «азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти и уважения к истории своей страны | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 18.03 | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 27.03 | Всемирный день театра | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация |  |

1. **Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание  (Что в результате?) |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |
| 2. | Организация освещения воспитательной деятельности в школьной группе VK | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы | Зам. директора по ВР |  |

АПРЕЛЬ

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|  | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на след. год | Администрация |  |
|  | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация |  |
|  | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация |  |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание  (Что в результате?) |
| 1. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента. | Участники образовательных отношений | Формирование позитивного контента по воспитанию | Администрация |  |
| 2. | Встречи с педагогами | Участники образовательных отношений | Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся | Администрация |  |
| 3. | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой | Обучающиеся | Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО | Администрация, педагогические работники |  |

1. **Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание  (Что в результате?) |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители  Социальный педагог |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация  Классные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации  Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся | Организация общешкольной линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация  Классные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация  Классные рук-ли |  |
|  | 1.04 | День смеха . Игра «КВИЗ» | Участники образовательного процесса | Укрепление взаимодействия педагогов и учащихся | Классные руководители |  |
|  | 07.04 | Всемирный день здоровья | Обучающиеся |  |  |  |
|  | 12.04 | День космонавтики | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к науке, к достижениям в области космонавтики | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 19.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 22.04 | Всемирный день Земли | Обучающиеся | Формирование активной жизненной позиции, развитие экологических привычек | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 27.04 | День российского парламентаризма | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация |  |

1. **Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание  (Что в результате?) |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |
| 2. | Организация освещения воспитательной деятельности в школьной группе VK | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы | Зам. директора по ВР |  |
| 3. | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников | Муниципальный координатор |  |

**МАЙ**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
| 1 | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация  Педагогические работники |  |
| 2 | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на след. год | Администрация |  |
| 3 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация |  |
| 4 | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация |  |
| 5 | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация  Педагогические работники |  |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
| 1 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители |  |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиеся и классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания  в школе | Администрация, педагогические работники |  |

1. **Педагогическая работа (работа с обучающимися)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация  Классные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по пн | Поднятие флага Российской Федерации  Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся | Организация общешкольной линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация  Классные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация  Классные руководители |  |
|  | 1.05 | Праздник весны и труда | детский актив, родительский актив | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 9.05 | День Победы | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 15.05 | Посвящение «Орлята России» | Участники образовательных организаций  1-4 класс | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители, актив школы |  |
|  | 18.05 | Международный день музеев | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к родной культуре. | классные руководители, детский актив |  |
|  | 19.05 | День детских общественных организаций России | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 24.05 | День славянской письменности и культуры | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 24, 25.05 | Итоговая школьная линейка | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, детский актив |  |

1. **Подготовка отчетов, документов, самообразование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  (Что делать?) | Целевая категория  (С кем работать?) | Цель деятельности  (Для чего?) | Соисполнители  (Кто помогает?) | Примечание  (Что в результате?) |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |
| 2. | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников | Муниципальный координатор |  |
| 3. | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Адаптация к профессиональной деятельности | Кл.руководители |  |

**Июнь**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание  (почему включена именно эта деятельность) |
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация | Для расширения возможностей развития и воспитания  обучающихся. |
| 2 | Участие в планировании работы учителей на период летнего пришкольного лагеря | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | Администрация  Классные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитания  обучающихся. |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено именно это мероприятие) |
| 1 | Работа с детьми по реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиеся  и классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания  в школе | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |
| 3 | Работа с детьми «группы риска» по реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся |
| 4 | Встречи с педагогами | классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | администрация | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ |

1. **Педагогическая работа (работа с обучающимися)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|  | В течение месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом работы пришкольного лагеря | Обучающиеся | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Классные руководители | Согласно календарному плану |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация  Классные руководители |  |
|  | 01.06 | День защиты детей | детский актив, педагоги, музыкальный работник | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 03.06 | Открытие смены в пришкольном оздоровительном лагере | детский актив, педагоги, музыкальный работник | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 6.06 | День русского языка | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 12.06 | День России | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции патриотическое воспитание, развитие художественных умений | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 22.06 | День памяти и скорби | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны | Администрация, классные руководители, детский актив | Реализация акции, митинг / линейка, выставка рисунков в школе. |
|  | 27.06 | День молодежи | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |

1. **Подготовка отчетов, документов, самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными и региональными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности, повышения уровня профессиональных компетенций |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей,  педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |