|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  ИО директора «МКОУ Тагарская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шаланкова О.Н.  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г |

# План профориентационной работы

# МКОУ Тагарская СОШ

# на 2023-2024 учебный год

(Базовый уровень)

Цель:активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

# Задачи базового уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

# Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

* + профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
  + внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
  + воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;
  + дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
  + взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

# Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

* + - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
    - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

«Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная

деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

* + - Профессиональные пробы на базе Площадки
    - Экскурсии на производство
    - Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО
    - Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей» и др.) Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

# Профориентационные мероприятия на базовом уровне

*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10– 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются

интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный | | | |
| 1 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление внеурочная деятельность) | Каждый четверг в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 классов | | | |
| Организационно-информационная деятельность | | | | | | |
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов,  методических материалов | Сентябрь | Зам. директора по ВР | | | |
| 2. | Координирование работы  педагогического коллектива | В течение года | Зам. директора  по ВР | | | |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11  классов | Август- сентябрь | Заместители директора по УВР и ВР | | | |
| 4. | Инструктаж ответственных специалистов по организации  профориентационной работы в образовательной организации. | Август- сентябрь | Зам. директора по ВР | | | |
| 5. | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп) | В течение года | Ответственный специалист по организации профориентационной работы | | | |
| Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | | | |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении  воспитательных мероприятий | В течение года | | | Зам. директора по ВР | |
| 2. | Консультации по проблемам личности обучающихся:   * «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», * «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», * «Изучение личностных особенностей и способностей   обучающихся» | В течение года | | | Социальный педагог | |
| Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | | | |
| 1. | Выявление выбора  предпочтений обучающихся предметных курсов | Май | | | | Зам. директора по УВР |
| 2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | В течение года | | | | Педагоги - предметники |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | В течение года | | | | Педагоги- предметники |
| 4. | Выявление выбора предпочтений обучающихся  занятий в творческих группах | Сентябрь | | | | Зам. директора по ВР |
| 5. | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», «ПроЕкторий» | В течение года | | | | Педагоги- предметники,  классные руководители |
| 6. | Организация и проведение классных часов по  профориентации | В течение года | | | | Классные руководители |
| 7. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и  профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | В течение года | | | | Педагоги- предметники, классные руководители |
| **8.** | Беседы, дискуссии, мастер-классы,  коммуникативные и деловые игры | В течение года | | | | Зам. директора по ВР |
| **9.** | Встречи с представителями различных профессий | В течение года | | | | Классные руководители, администрация  школы |
| **10.** | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком  труда | Март- апрель | | | | Классные руководители, социальный педагог |
| **11.** | Организация деятельности по созданию портфолио  выпускников школы | В течение года | | | | Классные руководители |
| **12.** | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) Проектория»,«Билет в будущее» | В течение года | | | | Зам. директора по ВР |
| 13. | Профориентационные конкурсы муниципального уровня | В течение года | | | | Зам. директора по ВР |
| Профориентационная деятельность с родителями | | | | | | |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного  плана, внеурочной деятельности | Май | | Зам. директора по УВР, классные руководители | | |
| **2.** | Родительские собрания | В течение года | | Администраци я школы,  классные руководители. | | |