

№п/п	ФИО, дата рождения	Образование	Наименование учебного заведения, год окончания и переподготовка	Специальность по диплому	Занимаемая должность, общая нагрузка
1	Лорер Мария Васильевна	Среднее профессиональное педагогическое	Братский педагогический колледж №1, 2009, НОЧУВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2 курс (38.03.02 Менеджмент)	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики, Преподавание в начальных классах	учитель математики,
2	Тимофеева Юлия Степановна	Высшее профессиональное педагогическое	ФГАОУВПО "Сибирский федеральный университет" г.Красноярск, 2014,	учитель начальных классов, Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов, учитель ОРЭКСЭ
3	Коробкова Оксана Николаевна	высшее профессиональное педагогическое	КГПУ, 2013	учитель географии	учитель географии

4	Абрамова Екатерина Олеговна	высшее профессиональное педагогическое	КГПУ им.В.П. Астафьева г. Красноярск, 2013	учитель истории	учитель истории и обществознания
5	Архипова Лариса Анатольевна	высшее профессиональное педагогическое	КГПУ им.В.П. Астафьева г. Красноярск БАКАЛАВР, 2011	безопасность жизнедеятельности	учитель физкультуры, ОБЖ
6	Брюханова Наталья Леонидовна	Высшее профессиональное педагогическое	Хакасский государственный университет, 2010; (ООО "Московский институт ПП и ПК педагогов", 2021г)	Дошкольная педагогика и психология (Учитель английского языка)	учитель английского языка, 1,16 ст
7	Зверькова Светлана Юрьевна	высшее профессиональное педагогическое	Лесосибирский ПИ, 2000	учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	учитель нач. классов 1,06 ст; учитель д/о 0,48ст
8	Каушан Ирина Владимировна	высшее профессиональное педагогическое	ФГАОУВПО "Сибирский федеральный университет" г.Красноярск, Бакалавр 2023	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы, 1,34ст

9	Лобарев Ярослав Александрович	среднее профессиональное педагогическое	Алтайский государственный профессиональный педагогический колледж, 2013	мастер профессионального обучения (техник)	учитель технологии и информатики 1,06 ст; воспитатель ГПД 0,5 ст
10	Михальченко Нина Васильевна	Высшее профессиональное педагогическое	Лесосибирский ГПИ, 1989	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы, 2 ст
11	Мулазянова Вера Анатольевна	Высшее профессиональное педагогическое	Благовещенский государственный педагогический университет, 2009	педагог-психолог, педагогика и психология	социальный педагог, 1 ст, педагог-психолог 0,5 ст, учитель 0,18 ст
12	Першакова Елена Валентиновна	высшее профессиональное педагогическое	Лесосибирский ГПИ, 1996	учитель начальных классов	учитель начальных классов 1,12 ст; учитель-логопед 0,5 ст

13	Пырина Татьяна Викторовна	среднее профессиональное педагогическое	Алтайский государственный профессиональный педагогический колледж, 2011; переподготовка (ООО "Московский институт ПП и ПК педагогов" по программе "Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря", 2021г); Обучается на 2 курсе Томского педагогического университета"	учитель технологии с дополнительной подготовкой в области информационных технологий; переподготовка (педагог-библиотекарь).	упедагог-библиотекарь, 0,5 ст; воспитатель ГПД 0,5ст, учитель технологии 011ст
14	Рукоусев Александр Аркадьевич	высшее профессиональное педагогическое	Омский ГПИ, 1989	учитель ИЗО и черчения	ПДО 0,5 ст., учитель ИЗО и черчения 0,62ст
15	Румянцева Ольга Николаевна	высшее профессиональное педагогическое	Лесосибирский ГПИ, 2001	учитель начальных классов	учитель начальных классов 1,06ст; учитель д/о 0,48ст

16	Тазьмина Анастасия Владимировна	высшее профессиональное педагогическое	Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова, БАКАЛАВР, 2012	естествознание	учитель химии и биологии 1,47ст
17	Торокова Светлана Владимировна	высшее профессиональное педагогическое	КГПУ им.В.П. Астафьева г. Красноярск, 2010	физическая культура	учитель физкультуры 1,61 ст; ПДО 0,25ст
18	Чаплыгина Татьяна Николаевна	среднее профессиональное	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Байкальский государственный университет экономики и права", 2010, (АНО"Академия дополнительного профессионального образования"), 2020г; Обучается на 4 курсе Алтайского государственного педагогического университета	Маркетолог, Маркетинг (по отраслям); (учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования).	воспитатель ГПД - 1ст; учитель - 0,34ст

Стаж работы: общий, педагогический, в занимаемой должности	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Повышение квалификации за последние 3 года
13л/12л	соответствие занимаемой должности, 21.03.2022	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта Учитель будущего", 2020г; "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2020г (144ч); "Школа современного учителя математики", (100ч), 2021г
8л/8л	первая, 27.04.2023	Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР,2021 (80ч); "Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века. Модуль 2", 2021 (40ч); "Тренды цифровизация XXI века. Модуль 1", 2021 (16ч); "Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин", 2022г (72 часа).
28г9м/28л1м	Первая 29.04.2021	" Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС", 2020г; "Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль1", 2022 (16ч); "Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО" (108ч) , 2022г; "Классное руководство по ФГОС" (72ч), 2022г; "ФГОС: внеурочная деятельность (72ч), 2022г.

18л00м/18л00м	Высшая, 27.12.2023г	"Совершенствование педагогического мастерства и профессионального развития", 2019г; "Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ", 2021
29л/28л	Высшая, 29.12.2023г	"Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов", 2020г, 2021г; "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 2020, "Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" профилактика экстремизма и терроризма", 2020г (40 ч); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2020г (144ч); "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО" (72 ч); "Введение в медицину. Правила оказания первой помощи", (72ч) 2023г.
13л3м/8л10м	нет	Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль1, 2022 (16ч); "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 2022 (72 часа); "Методика преподавания Английского языка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО", 2022 (72 часа).
24г/22г	соответствие занимаемой должности, 25.12.2019	"Оценка и формирование читательской грамотности школьников в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта", 2019г; "Функциональная грамотность" (72ч), 2022г; "Классное руководство" (72ч), 2023г.
0л8м/0л8м		

10л00м/10л00м	Соответствие занимаемой должности, 30.04.2019	"Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль1", 2022 (16ч); "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2021 (144ч); "Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований ГИА", 72 часа, 2022г.
34г/34г	Первая , 25.04.2019г	Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ, 2020г (80 часов)
15л9м/15л9м	Первая, 28.04.2022 (как социальный педагог)	"Деятельность социального педагога в образовательной организации в рамках реализации ФГОС и "Стратегии развития воспитания", 2018г; "Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей" 2021г., "Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1", 2021г (30ч);"Технология организации события. Модуль 2", 2021 (32ч);"Онлайн инструменты в формировании навыков будущего. Модуль3", 2021 (16ч); "Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы" (72ч), 2021г; "Классное руководство" (72 часа), 2022г.
26л7м/25л00м		

9л10м/9л10м	Соответствие занимаемой должности, 30.04.2019	"Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС", 2018; "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2020г (144ч); "Информационно-коммуникационные технологии в работе библиотекаря" (36ч), 2022г.
44г 0/40л9м	Высшая 25.04.2019	Изучение образовательной «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС», 2018
21г1м/21л1м	Соответствии занимаемой должности, 30.11.2020	"Преподавание ОРКСЭ в условиях ФГОС", 2018., «Всероссийские проверочные работы: особенности конструирования зданий», 2020г; "Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 2021г (88ч); Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 2022г (72 часа).

11л/11л	Первая, 29.12.2018г	<p>"Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 2020г (144ч); "Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации оп по химии в рамках естественно-научного направления", 2021 (36 часов); Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента", 2022 (18ч); "Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль1", 2022 (16ч); "Как изучать трудные темы на базовом уровне по химии", 72 часа (2022г); "подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента), 18ч, 2023г</p>
30л7м/19л00м	Первая 28.11.2020	<p>Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии, 2019; "Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО", 72 часа (2022г); "Реализация программы по физической культуре в рамках ООП в соответствии с ФГОС 2022" (150ч), 2023г; "современные основы организации занятий плаванием и обеспечение безопасности на воде", 24ч, 2023г</p>
4г9м/3г9м	Без категории	<p>"Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности", 2020г (72 часа).</p>

АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП
ООО для обучающихся НОД

АООП ООО для обучающихся с ЗПР

АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП
ООО для обучающихся НОД

АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП
ООО для обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальные нарушения)(
вариант 1)

АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП
ООО для обучающихся НОД

АООП ООО для обучающихся с ЗПР

АООП НОО для обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальные нарушения)(
вариант 1)

АООП ООО для обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальные нарушения)(
вариант 1)

АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)(вариант 1)

АООП ООО для обучающихся с ЗПР , АООП ООО для обучающихся НОД

АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)(вариант 1)

АООП НОО для обучающихся с ЗПР

АООП НОО для обучающихся с ЗПР

АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)(вариант 1)

АООП ООО для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения), с тяжёлыми и множественными нарушения развития (вариант 2)

АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП
ООО для обучающихся НОД

АООП ООО для обучающихся с ЗПР

АООП ООО для обучающихся с ЗПР