

М/п	ФИО, дата рождения	Образование	Наименование учебного заведения, год окончания и переподготовка	Специальность по диплому	Занимаемая должность, общая нагрузка	Стаж работы: общий, педагогический, в занимаемой должности	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Повышение квалификации за последние 3 года	
1	Мулламова Пера Аяпталыевна	Высшее профессиональное педагогическое	Бийонокский государственный педагогический университет, 2009	педагог-психолог, педагогика и психология	социальный педагог, 1ст, педагог-психолог 0,5ст, учитель 0,18ст	15;9м/15;9м	Первая, 28.04.2022 (как социальный педагог)	"Деятельность социального педагога в образовательной организации в рамках реализации ФГОС и "Стратегии развития воспитания", 2018; "Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей" 2021г., "Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1", 2021г (30ч); "Технология организации события. Модуль 2", 2021 (32ч); "Онлайн инструменты и формирования навыков будущего. Модуль 3", 2021 (16ч); "Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технология работы" (72ч), 2021г; "Классное руководство" (72 часа), 2022г.	АООП НОО, ООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения) вариант 1)АООП НОО для обучающихся с ЗПР
2	Першакова Елена Валентиновна	высшее профессиональное педагогическое	Лесосибирский ПИИ,1996	учитель начальных классов, логопед	учитель начальных классов 1,12ст, учитель-логопед 0,5ст	26;7м/25;00м			АООП НОО для обучающихся с ЗПР , АООП ООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)(вариант 1)
3	Шестакова Марина Владимировна	Высшее профессиональное педагогическое	Красноярский педагогический университет, 2020, Баккалавр.	Специальное (дефектологическое) образование	учитель-дефектолог 0,5ст.	23;3м/13;1м	Высшая 27.04.2023	"Механизмы и технологии всестороннего воспитания дошкольника в соответствии с ФГОС ДО", 2021г; "Формы представления (демонстрации) профессионального мастерства", 72 ч., 2022г; "Современные методы организации детской игры в ДОУ", 72 часа (2022г)	АООП ООП и НОО для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения) вариант 1)АООП НОО для обучающихся с ЗПР