**План работы**

**Службы психолого-педагогического сопровождения**

**МКОУ Тагарской СОШ**

**на 2024-2025 учебный год**

**Целью** психолого-педагогического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения

В ходе психологического сопровождения решаются следующие **задачи:**

· систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;

· формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

· создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
| 1 | Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости | 1. Составление социального паспорта школы  2.Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников  3.Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами  4.Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска  5.Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости  6.Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности). | В течение года | Соц педагог, кл.руководители |
| 2 | Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся | 1.Изучение интересов и склонностей учащихся  2.Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 3.Участие в районных, краевых мероприятиях (праздниках, конкурсах)  4.Сбор информации о занятости детей в каникулярное время | В течение года | Соц педагог, кл.руководители |
| 3 | Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков | 1.Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний  2.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.)  3.Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. направленности детей | В течение года | Соц педагог, педагог-психолог |
| 4 | Профилактика правонарушенийй, безнадзорности, употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод | 1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению).  2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля  3.Проведение профилактических бесед с учащимися.  4.Проведение классных часов о профилактической направленности  5.Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, специалистов- наркологов, КДН, психологов социальных центров и др.)  6.Проведение занятий по правовому просвещению. | В течение года | Соц.педагог |
| 5 | Диагностическая работа | Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе  Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе  Проведение СПТ в 7-11 классах  Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов  Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей) | Сентябрь  Октябрь  Март  В течение года  по запросу | Педагог-психолог |
| 6 | Коррекционно-развивающая работа | Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими проблемы в школьной адаптации, низкую учебную мотивацию, нарушения когнитивных функций, нарушения эмоциональной сферы. | В течение года по запросу | Все специалисты Службы сопровождения |
| 7 | Консультационная работа | Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся  Профессиональный выбор 8, 9, 10 классы  Работа с детьми группы риска  Консультирование по запросу  Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам | Сентябрь-май (по необходимости) | Все специалисты Службы сопровождения |
| 8 | Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом | Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег  Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)  Участие в семинарах, совещаниях  Подбор литературы для педагогов и родителей  6.Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах. | В течение года | Все специалисты Службы сопровождения |