

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тагарская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Тагарской СОШ

Архипова Л.А.

« 01 »

2025 г.



**Программа работы детского пришкольного
оздоровительного лагеря
« РАДУГА »**



Автор: Мулатянова В.А.

2025 г.

**Программа работы детского пришкольного оздоровительного лагеря
«Радуга»**

Автор-составитель: Мулазянова В.А.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
Автор программы	Директор лагеря – Мулазянова В.А.
А.Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ « Тагарская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	д. Тагара, ул. Строителей, д. 17
Телефон	7-32-29
Электронная почта	tagschool@yandex.ru
Форма проведения	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка, развитию творческих способностей.
Задачи программы	- проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом, прививать навыки здорового образа жизни - расширять кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей; - развивать творческие способности; - воспитывать культуру поведения, формировать у ребят трудовые навыки, навыки общения и толерантности; - воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, за свой народ. - формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье; истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности.
Сроки проведения	02.06.2025 – 28.06.2025 г.
Количество, возраст учащихся	70 учащихся с 6 лет 6 мес. до 17 лет
Участники лагеря	Директор. Начальник лагеря. Воспитатели и учитель физической культуры - работают в отрядах, занимаются подготовкой отрядных мероприятий, разрабатывают планы мероприятий, кружков, секций, проводят их. Повара

	Медицинская сестра. Технический персонал.
Краткое содержание программы	Профили: «Патриоты», «Спортивный отряд», «Орлята России».
Ожидаемые конечные результаты	· Мотивация на сохранение и поддержание здоровья. · Реализация индивидуальных способностей. · Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг. · Виденье перспектив собственного развития . Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа профильной смены «Патриоты»

Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, разного возраста, пола и уровня развития, лагерь - пространство для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказывают серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к деформированию ранее существующих убеждений и взглядов.

Размытость понятий долг, честь, духовность, гражданственность, вносит негативный вклад в моральное состояние детей. Однако осталось огромное количество воспоминаний взрослых о том, как было важно стать пионером, про пионерский костер и орлятский круг и «честное пионерское», все это подтолкнуло на разработку программы «Юный патриот». С помощью нее дети смогут закрепить основополагающие принципы гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Владимир Путин объявил 2025 год в России годом «Защитника Отечества». Поэтому патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твердо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Центром воспитательной работы Лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Педагогическая идея программы

Фундаментальная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Совместно с ПЧ-201 запланированы профилактические мероприятия по обучению детей мерам пожарной безопасности (знакомство на практике с профессией пожарного).

Будут проведены занятия в рамках профориентационной акции «Большая перемена».

Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», для каждого отряда индивидуальное расписание. Участники Программы получают возможность принять участие в спартакиаде, в соревнованиях «Безопасное колесо».

Трудовое направление: разнообразная, полезная и содержательная деятельность ребят.

Также в течение смены участники Программы посетят мероприятия Тагарской библиотеки, Дома культуры, ПЧ.

Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно со специалистами ПЧ.

В подготовительный период вожатые будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

В течение смены будут проводиться и другие мероприятия.

Цели и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка, развитию творческих способностей..

ЗАДАЧИ:

- проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом, прививать навыки здорового образа жизни
- расширять кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;
- развивать творческие способности;
- воспитывать культуру поведения, формировать у ребят трудовые навыки, навыки общения и толерантности;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, за свой народ; развивать у детей устойчивый интерес к народной культуре.
- формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье; истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности

Этапы и сроки реализации программы и проекта

Сроки реализации: 2 июня по 28 июня 2025 года

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный (апрель-май). До открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный. Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

1. Встреча детей, знакомство;
2. Торжественное открытие лагеря;
3. Проведение диагностики детей;
4. Запуск сюжетно-ролевой игры «Дружба народов»;
5. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
6. Формирование в группах органов самоуправления;
7. Другие мероприятия.

III этап. Основной этап. Данный этап реализуется на протяжении всей смены (21 день)

1. Реализация основных положений программы;
2. Вовлечение детей в различные виды деятельности.

IV этап. Аналитический этап.

1. Подведение итогов смены, реализации программы;
2. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания. Ребята получают бонусы - лагерные деньги «Лагеты» за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. Так же ребята могут получить и «антибонус» за нарушение дисциплины в лагере.

На протяжении всей смены будет проходить «Экономическая игра»: в лагере будет бухгалтер, который будет начислять зарплату активным ребятам за участие в различных мероприятиях (по поданным данным от воспитателя). Зарплату будет выдавать кассир раз в 10 дней (дети, получая зарплату в кассе, будут расписываться в ведомости). Затем полученную зарплату они могут потратить в магазине «Радуга», в котором будет работать продавец. Таким образом, учащиеся смогут познакомиться с профессиями: Бухгалтер, кассир, продавец, охранник.

Ожидаемый результат:

1. Укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
4. Развитие творческих способностей.
5. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.

6. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.

7. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.

8. Принятие детьми навыков самообслуживания.

9. Чувство патриотизма.

10. Уважение к родной природе.

11. Развитие трудовых навыков, способностей ценить свой труд и труд другого человека.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

1. Физкультурно-оздоровительное
2. Художественно-творческое
3. Трудовое направление
4. Краеведческое
5. Патриотическое.

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
☐ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ☐ Выработка и укрепление гигиенических навыков ☐ Расширение знаний об охране здоровья	☐ Утренняя гимнастика (зарядка) ☐ Спортивные игры на спортивной площадке ☐ Подвижные игры на свежем воздухе ☐ Осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены	☐ Социально – активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей.	• Изобразительная деятельность • Творческие конкурсы • Концерты • Творческие игры на занятиях в кружках • Выставки, ярмарки	• Развитое чувство прекрасного. • Умение найти себя в творчестве • Массовое участие в культурном досуге

Трудовое воспитание

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
• Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей личностных качеств: трудолюбия, ответственности, заботливости, бережливости, готовности участия в труде. • Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	• Бытовой самообслуживающийся труд (дежурство по столовой, по отряду) • Общественно- значимый труд (уборка прилегающей территории). • Волонтерские акции	• Личность, способная к свободному созидательному труду • Личность, способная проявить инициативу и прийти на помощь.

Краеведческое воспитание

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
☐ Расширение знаний детей и подростков о родном крае, района, деревни; ☐ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	☐ Беседы, лекции ☐ Экскурсии ☐ Викторины ☐ Интеллектуальные игры	☐ Личность, способная применять свои знания на практике. ☐ Расширение кругозора у детей и подростков о своем родном крае

Патриотическое воспитание

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
☐ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; ☐ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ☐ Приобщение к духовным ценностям российской истории, родного края, района, деревни.	☐ Интеллектуальные конкурсы ☐ Посещение школьного музея, выставки в сельской библиотеке. ☐ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина». ☐ Творческие конкурсы	☐ Личность, любящая свою большую и малую Родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговая деятельность

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
☐ Вовлечение ребят в различные формы ☐ Организация деятельности и творческих, мастерских, кружков	☐ Мероприятия различной направленности: ☐ Игры ☐ Проведение праздников, конкурсов и т.д. ☐ Тематические сборы, линейки	☐ Личность, творчески проводящая время

План-график мероприятий

Дата	Мероприятие	Содержание
1 день 02.06.	День знакомства. Открытие Акции «Когда семья вместе – так и душа на месте!»	До обеда: Запуск программы «Патриоты». Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Проведение вводных инструктажей с детьми и сотрудниками пришкольного лагеря. После обеда: Мероприятие, посвященное «Дню защиты детей» (ДК). -Открытие акции «Большая перемена» -Запуск игры: «Экономическая игра» 02.06.-28.06.). Тренинги, игры на знакомство. Входная диагностика детей (интересы детей). Легенда смены.
2 день 03.06.	Подготовка к празднику, посвященному открытию смены.	До обеда: Вводный инструктаж по пожарной безопасности «С огнём не шалите! С огнём не шутите! Здоровье и жизни свои берегите!» - Тренировка по эвакуации с привлечением ПЧ-201Э, ПЧ-202. После обеда: Представление отрядов. Оформление уголка отрядов.
3 день 04.06.	Праздничная линейка, посвященная открытию лагерной смены, праздничное мероприятие.	До обеда: Подготовка к проведению праздника. После обеда: Конкурс презентаций отрядов.
4 день 05.06.	День Креатива	До обеда: Игра «Утро неожиданностей» - Работа Студии красоты «Необыкновенные прически» - Фотосессия «Улыбнись в кадр!» -Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент» - Работа по отрядам подготовка к фестивалю детской песни о Родине После обеда: Концерт «Фестиваль детских песен о Родине».
5 день 06.06.	День Пушкина А.С.	До обеда: Конкурс чтецов или бал-маскарад (достаточно шляпы или трости, чтобы создать атмосферу). Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина. Экскурсия в детскую библиотеку «Сказки А.С. Пушкина», ко дню рождения поэта После обеда: Мастер – класс «Роспись камней». Оформление выставки поделок.
6 день 07.06.	День Партизан	До обеда: Форма одежды – маркировочная. Беседа «Герои и подвиги». Квест – игра «Найди сундук сокровищ» После обеда: Развлекательная танцевальная программа в СДК
7 день 09.06.	День Творчества	До обеда: Пластилиновая графика (Что это такое? Создание мини картин на тему «Мой край»).
		После обеда: Летняя мастерская «Куклы-обереги из ниток» (создание кукол оберегов).

8 день 10.06.	День Наоборот	До обеда: Игра «Наоборот», развлекательная программа. Работа Студии красоты (самый смешной образ) После обеда: Празднование Нового года, или любого другого праздника, не свойственного лету.
9 день 11.06.	День России	До обеда: Беседа «Гимн, герб и флаг России». Посещение школьного музея. Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?» После обеда: Мастер класс «Термонаклейки»
10 день 16.06.	День Безопасности	До обеда: Беседа «Безопасность на дорогах», викторина по ПДД; Правила поведения на воде и в лесу. Квест «Антитеррор». После обеда: Оказание первой медицинской помощи – беседа медицинского работника, игра по станциям.
11 день 17.06.	День Мисс и Мистер лагеря	До обеда: Торжественное мероприятие «Мисс лагеря». После обеда: Торжественное мероприятие «Мистер лагеря»
12 день 18.06.	День Патриота	До обеда: Зарница. Конкурс одной военной песни (инсценировка). После обеда: Мастер класс «Изготовление слаймов».
13 день 19.06.	День Здоровья и спорта	До обеда: Спортивные игры. Велотрек. После обеда: Развлекательная танцевальная программа в СДК
14 день 20.06.	День природы	До обеда: Беседа «Берегите лес». Конкурс лучших идей «Как сберечь природу» (создание коллажа из нарезок и вырезок старых журналов и газет). После обеда: Мастер класс «Поделки из фетра» (брелок совышка).
15 день 21.06.	День памяти 22 июня	До обеда: День памяти погибших в ВОВ. Изготовление корабликов и цветов из бумаги. После обеда: Митинг в СДК, библиотеке. Запуск корабликов по реке в честь памяти и скорби.
16 день 23.06.	День дружбы	До обеда: Рассказ о лучшем друге (или письмо другу). Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей земли». Спортивные игры - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг». После обеда: Мастер класс «Вязание кручком»
17 день 24.06.	День шоколада	До обеда: Историческая справка о шоколаде. Проведение викторины на эту тему. После обеда: Мастер класс «Изготовление шоколада своими руками» или чего-то другого из разряда сладостей.
18 день 25.06.	День Нептуна	До обеда: Праздник Нептуна Забавные конкурсы с водой После обеда: Акция по очистке берега реки «Чистый берег»
19 день 26.06.	День пожарной безопасности	До обеда: знакомство с деятельностью пожарной части. Создание макетов по пожарной безопасности из подручных средств.

		После обеда: Экскурсия в ПЧ-201, ПЧ-202. Игры, эстафета по пожарной безопасности: «Следует знать и много уметь, чтоб четко и быстро огонь одолеть».
20 день 27.06.	День Талантов	До обеда: Выявление креативных способностей детей, подготовка к концертной программе. Мастер-класс «Рисование в разных техниках» После обеда: Концертная программа «Все мы таланты».
21 день 28.06.	День расставаний. Заккрытие смены. Подведение итогов. Заметки о лагере. «Дни в лагере...» Заккрытие акции «Большая перемена» Дискотека.	До обеда: Трудовой десант «Нас тут не было!». Подготовка к концерту. После обеда: Заккрытие лагерной смены, концертно-развлекательная программа «До свиданья, лагерь!» Представление видеофильма «Как это было», снятое в течение всего сезона. Дискотека «Куда уходит детство»
	Подведение итогов смены: · анализ и оценка работы педагогического отряда; · анализ новых форм работы и целесообразность их использования в дальнейшем.	

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 лет до 17 лет (включительно) различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирования и тестирования воспитанников на различных этапах смены: «Экран настроения».
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Предполагаемые конечные результаты реализации программы и проекта, их социальная и экономическая эффективность

В ходе реализации данной программы ожидается:

Материально-технические условия предусматривают:

- ☐ большой спортивный зал;
- ☐ малый спортивный зал;
- ☐ школьная библиотека;
- ☐ столовая;
- ☐ игровая площадка;
- ☐ спортивная площадка;
- ☐ кабинеты;
- ☐ актовый зал
- ☐ художественные средства, игры настольные и др.;
- ☐ хозяйственный инвентарь.
- ☐ канцелярские принадлежности
- ☐ компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Механизм оценки результатов: Методы исследования: беседа и анкетирование. Цель опроса: оценка качества пребывания в ЛОЛ, в том числе:

- ☐ изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- ☐ эмоциональный фон детского коллектива;
- ☐ степень удовлетворенности отдыхом;

Организационное обеспечение программы. Характеристика участников программы.

Программа рассчитана на 70 человек, в ней принимают участие воспитанники подготовительной группы детского сада, ученики начального и среднего звена.

Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, медицинский работник. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образования

Ресурсное обеспечение реализации программы

1. Кадровые условия предполагают участие в реализации проекта всех структур воспитательно-образовательной деятельности. Педагогический состав лагеря и обслуживающий персонал школы. Педагоги – воспитатели организуют жизнедеятельность участников смены, осуществляют их воспитание, проводят мероприятия, способствующие их развитию, следят за соблюдением режима дня, организуют досуг, **вовлекают** детей в художественное творчество, проводят “игровой практикум”.

2. Материально-технические условия предусматривают: использование для реализации проекта всех необходимых помещений, имеющихся в школе. Использование технических средств: компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, **видеомагнитофон**, цифровой фотоаппарат, **видеокамера**.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой для лагеря с дневным пребыванием документации,
- наличие специальной литературы (по основам театрального искусства)
- программа смены,
- проведение инструктивно-методических совещаний с участниками летнего пришкольного лагеря.

Спортивный отряд

Девиз: Спорт – это круто! Спорт – это класс!

Спорт – это только для нас!

Цель: массовое привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора детей в области физической культуры и спорта.
- Формирование положительной мотивации к активным формам организации отдыха и досуга.
- Формирование интереса к установлению личных достижений, к здоровому образу жизни.
- Создание для всех участников равных шансов на победу.
- Содействовать гармоничному физическому развитию ребенка.
- Совершенствовать основы знаний о личной гигиене, о влиянии физических упражнений на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств.
- Вести профилактику травматизма.

В работе будут использоваться следующие формы и методы работы:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на площадке.
- Соревнования, конкурсы.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты, праздники, турниры.
- Тематический день «Открытие Спартакиады».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Мероприятия спортивного отряда на день

2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня
«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»
Торжественное открытие Лагеря « День защиты детей »	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)
<i>Инструктаж по правилам техники безопасности при нахождении в детском оздоровительном лагере</i>	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»	Презентация рисунков «Природа глазами ребёнка»	Режим дня	Игра по станциям туристическая
Развлекательная программа посвященная Дню защиты детей «Планета детства» СДК	Театр миниатюр «Школьный анекдот» Акция изготовление фликеров	Костюмированная эстафета. Трудовой десант	День спорта	Спортивное мероприятие «День здоровья»
<i>Профилактическая беседа о ПДД</i>	<i>«Правила поведения в столовой»</i>	<i>Знакомство с техникой пожарной безопасности</i>	Общеотрядные дела	Общеотрядные дела

7 июня	9 июня	10 июня	11 июня	16 июня	17 июня
«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»
Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)
«Идут века, а Пушкин остается» Игра – КВН Библиотека	«Наша безопасность в наших руках». Трудовой десант	«Веселые старты», русские народные игры	Сатирическая сценка «Мода в школе» Трудовой десант	Презентация «День России» История праздника	Спортивно – игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»
Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Сказочное лукоморье»	Пальчиковый театр (изготовление кукол)	Спортивное мероприятие «Поиски клада» Трудовой десант	«Я, ты, он, она – Вместе целая страна» Викторина	Спортивно-игровая программа «Наперегонки с ветром»	Общеотрядные дела
Конкурс рисунков на асфальте «Мир фантазии»	«Мы - актеры» Конкурсная программа.	Игра – викторина «Безопасность на транспорте»	«Путешествие в страну Светофорию» (кроссворд)	Беседа «Безопасное селфи»	

<i>18 июня</i>	<i>19 июня</i>	<i>20 июня</i>	<i>21 июня</i>	<i>23 июня</i>	<i>24 июня</i>
«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»
Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)
Театрализованное представление «Звездное похищение»	Разучивание песен «Алло, мы ищем таланты»	Час творчества «Оригами» Трудовой десант	Спортивное мероприятие «Ралли бегунов»	Час поэзии <i>Подготовка к митингу памяти</i>	Подготовка ко Дню памяти и скорби
Подвижные игры народов мира. Трудовой десант	Игровая программа «Веселая детворяндия»	Игра – практикум «Юные инспектора движения»	Экологическая сказка о рыбаке и рыбке. Трудовой десант	Викторина «Природы чудный лик» Библиотека	Пробег в честь памяти, погибшим в ВОВ
<i>Минутка здоровья «Правильное питание»</i>	<i>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</i>	<i>Беседа о вредных привычках с медработниками лагеря</i>	<i>Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.</i>	<i>ТБ во время движения транспортного средства</i>	Общеотрядные дела

<i>25 июня</i>	<i>26 июня</i>	<i>27 июня</i>	<i>28 июня</i>
«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»	«Зарядка и я»
Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)	Что нас ожидает сегодня? (линейка)
Просмотр фильма о войне	Час поэзии «Стихи о войне»	Игра – КВН «Сказки водят хоровод»	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
СДК Митинг СДК	Трудовой десант	Игровая программа «Час веселого настроения»	Трудовой десант
Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это хорошо!»	Конкурс рисунков на асфальте «Нужен мир тебе и мне!»	<i>подготовка к закрытию</i>	Закрытие ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ Праздничная театрализованная программа