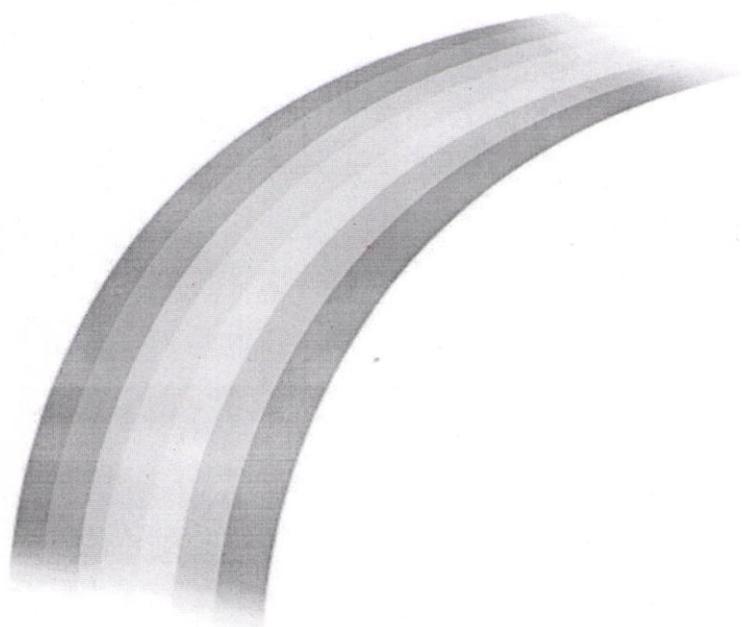


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тагарская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Тагарской СОШ
Архипова Л.А.
«07» мая 2025 г.



**Программа работы детского пришкольного
оздоровительного лагеря
« РАДУГА »**



Автор: Мулазянова В.А.

2025 г.

Программа работы детского пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»
Автор-составитель: Мулазянова В.А.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
Автор программы	Директор лагеря – Мулазянова В.А.
А.Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ « Тагарская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	д. Тагара, ул. Строителей, д. 17
Телефон	7-32-29
Электронная почта	tagschool@yandex.ru
Форма проведения	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка, развитию творческих способностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом, прививать навыки здорового образа жизни- расширять кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;- развивать творческие способности;- воспитывать культуру поведения, формировать у ребят трудовые навыки, навыки общения и толерантности;- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, за свой народ.- формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье; истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности.
Сроки проведения	02.06.2025 – 28.06.2025 г.
Количество, возраст учащихся	70 учащихся с 6 лет 6 мес. до 17 лет
Участники лагеря	Директор. Начальник лагеря. Воспитатели и учитель физической культуры - работают в отрядах, занимаются подготовкой отрядных мероприятий, разрабатывают планы мероприятий, кружков, секций, проводят их. Повара Медицинская сестра. Технический персонал.

Краткое содержание программы	Профили: «Патриоты», «Спортивный отряд», «Орлята России».
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none">· Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.· Реализация индивидуальных способностей.· Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.· Виденье перспектив собственного развития· Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа профильной смены «Патриоты»

Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, разного возраста, пола и уровня развития, лагерь - пространство для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказывают серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к деформированию ранее существующих убеждений и взглядов.

Размытость понятий долг, честь, духовность, гражданственность, вносит негативный вклад в моральное состояние детей. Однако осталось огромное количество воспоминаний взрослых о том, как было важно стать пионером, про пионерский костер и орлятский круг и «честное пионерское», все это подтолкнуло на разработку программы «Юный патриот». С помощью нее дети смогут закрепить основополагающие принципы гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Владимир Путин объявил 2025 год в России годом «Защитника Отечества». Поэтому патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Центром воспитательной работы Лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

В подготовительный период вожатые будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

В течение смены будут проводиться и другие мероприятия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы в лагере являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка, развитию творческих способностей.

Задачи:

- проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом, прививать навыки здорового образа жизни
- расширять кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;
- развивать творческие способности;
- воспитывать культуру поведения, формировать у ребят трудовые навыки, навыки общения и толерантности;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, за свой народ; развивать у детей устойчивый интерес к народной культуре.
- формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье; истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности

При реализации целей и задач Программы учитываются возрастные группы детей:

6,6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и

культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах

литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока "Россия" содержит пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку,

которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества отдельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами

Содержание блока "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечению

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Модуль "Культура России".

Модуль "Детское самоуправление".

Модуль Психолого-педагогическое сопровождение

Модуль "Инклюзивное пространство".

Модуль "Профорентация".

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Модуль "Экскурсии и походы".

Модуль "Кружки и секции".

Мероприятия по данным модулям прописаны в календарно-тематическом плане воспитательной работы

4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Этапы и сроки реализации программы

Сроки реализации: 2 июня по 28 июня 2025 года.

Летний пришкольный лагерь организован на базе МКОУ Тагарская СОШ.

В лагере 70 детей, среди которых есть дети подготовительной группы детского сада (будущие первоклассники); дети распределены по трём отрядам (23, 23, 24 человека) в соответствии с возрастными особенностями, ученики старшего возраста равномерно распределены по отрядам и оказывают помощь воспитателям в организации и проведении мероприятий, оказании помощи младшим (волонтеры). На каждом отряде работает по 2 воспитателя, из числа педагогов школы.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный (апрель-май). До открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный. Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

1. Встреча детей, знакомство;
2. Торжественное открытие лагеря;
3. Проведение диагностики детей;
4. Запуск сюжетно-ролевой игры «Дружба народов»;

5. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
6. Формирование в группах органов самоуправления;
7. Другие мероприятия.

III этап. Основной этап. Данный этап реализуется на протяжении всей смены (21 день)

1. Реализация основных положений программы;
2. Вовлечение детей в различные виды деятельности.

IV этап. Аналитический этап.

1. Подведение итогов смены, реализации программы;
2. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания. Ребята получают бонусы - лагерные деньги «Лагеты» за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. Так же ребята могут получить и «антибонус» за нарушение дисциплины в лагере.

На протяжении всей смены будет проходить «Экономическая игра»: в лагере будет бухгалтер, который будет начислять зарплату активным ребятам за участие в различных мероприятиях (по поданным данным от воспитателя). Зарплату будет выдавать кассир раз в 10 дней (дети, получая зарплату в кассе, будут расписываться в ведомости). Затем полученную зарплату они могут потратить в магазине «Радуга», в котором будет работать продавец. Таким образом, учащиеся смогут познакомиться с профессиями: Бухгалтер, кассир, продавец, охранник.

Педагогическая идея программы

Фундаментальная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющих возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Совместно с ПЧ-201 запланированы профилактические мероприятия по обучению детей мерам пожарной безопасности (знакомство на практике с профессией пожарного).

Будут проведены занятия в рамках профориентационной акции «Большая перемена».

Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», для каждого отряда индивидуальное расписание. Участники Программы получают возможность принять участие в спартакиаде, в соревнованиях «Безопасное колесо».

Трудовое направление: разнообразная, полезная и содержательная деятельность ребят.

Также в течение смены участники Программы посетят мероприятия сельской Тагарской библиотеки, Дома культуры, ПЧ, приглашение специалистов ГИБДД и ГПДН г.Кодинск.

Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно со специалистами ПЧ.

Ожидаемый результат:

1. Укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
4. Развитие творческих способностей.
5. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
6. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
7. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
8. Принятие детьми навыков самообслуживания.
9. Чувство патриотизма.
10. Уважение к родной природе.

11. Развитие трудовых навыков, способностей ценить свой труд и труд другого человека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Мероприятие	Ответственный отряд	Содержание
1 день 02.06.	День знакомства. Открытие Акции «Когда семья вместе – так и душа на месте!»	2 отр	До обеда: Запуск программы «Патриоты». - Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Проведение вводных инструктажей с детьми и сотрудниками пришкольного лагеря. - Вводный инструктаж по пожарной безопасности «С огнём не шалите! С огнём не шутите! Здоровье и жизни свои берегите!» - Тренировка по эвакуации с привлечением ПЧ-201Э, ПЧ-202. После обеда: -Открытие акции «Большая перемена» -Запуск игры: «Экономическая игра» 02.06.-28.06.). Тренинги, игры на знакомство. Входная диагностика детей (интересы детей). Легенда смены.
2 день 03.06.	Подготовка к празднику, посвященному открытию смены.	все	До обеда: Развлекательная танцевальная программа в СДК После обеда: Представление отрядов. Оформление уголка отрядов. Игры на свежем воздухе.
3 день 04.06.	Праздничная линейка, посвященная открытию лагерной смены, праздничное мероприятие.	2 отр	До обеда: Подготовка к проведению праздника. После обеда: Конкурс презентаций отрядов.
4 день 05.06.	День Креатива	3 отр	До обеда: Игра «Утро неожиданностей» - Работа Студии красоты «Необыкновенные прически» - Фотосессия «Улыбнись в кадр!» -Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент» - Работа по отрядам подготовка к фестивалю детской песни о Родине После обеда: Мастер – класс «Роспись камней» (Елена Валентиновна). Оформление выставки поделок.
5 день 06.06.	День Пушкина А.С.	1 отр	До обеда: Конкурс чтецов или бал-маскарад (достаточно шляпы или трости, чтобы создать атмосферу). Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина. После обеда: Экскурсия в детскую библиотеку «Сказки А.С. Пушкина», ко дню рождения поэта
6 день 07.06.	День Партизан	3 отр	До обеда: Форма одежды – маркировочная. Беседа «Герои и подвиги». Квест – игра «Найди сундук сокровищ» После обеда: Работа КАССЫ и лагерного МАГАЗИНА

			Пластилиновая графика (Что это такое? Создание мини картин на тему «Мой край»).
7 день 09.06.	День Творчества	все	До обеда: Мероприятие в СДК «Троица» После обеда: Летняя мастерская «Куклы-обереги из ниток» (создание кукол оберегов) Елена Валентиновна и Наталья Викторовна.
8 день 10.06.	День Наоборот	1 отр	До обеда: Игра «Наоборот», развлекательная программа. Работа Студии красоты (самый смешной образ) После обеда: Празднование Нового года, или любого другого праздника, не свойственного лету.
9 день 11.06.	День России	1 отр	До обеда: Беседа «Гимн, герб и флаг России». Посещение школьного музея. Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?» Работа КАССЫ и проведение АУКЦИОНА После обеда: Пожарный КВИЗ. «МЫ за безопасность!» Мастер класс «Термонаклейки» (Юлия Степановна)
10 день 16.06.	День Безопасности	2 отр	До обеда: Беседа «Безопасность на дорогах», викторина по ПДД; Правила поведения на воде и в лесу. Квест «Антитеррор». 10:00 - Экскурсия в Пожарную часть. После обеда: Спортивная эстафета «Юные пожарные» Оказание первой медицинской помощи – беседа медицинского работника, игра по станциям.
11 день 17.06.	День Мисс и Мистер лагеря	2 отр	До обеда: Торжественное мероприятие «Мисс лагеря». После обеда: Торжественное мероприятие «Мистер лагеря»
12 день 18.06.	День Патриота	3 отр	До обеда: Зарница. Конкурс одной военной песни (инсценировка). После обеда: Мастер класс «Изготовление слаймов» (Юлия Степановна).
13 день 19.06.	День Здоровья и спорта	3 отр	До обеда: ШОК-УРОК. Спортивные игры. Велотрек. После обеда: Развлекательная танцевальная программа в СДК
14 день 20.06.	День памяти 22 июня	1 отр	До обеда: День памяти погибших в ВОВ. Изготовление корабликов и цветов из бумаги. Работа КАССЫ и лагерного МАГАЗИНА Профилактическое мероприятия сотрудников ГИБДД и ГПДН «Безопасное лето», беседа об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. После обеда: Митинг в СДК, библиотеке. Запуск корабликов по реке в честь памяти и скорби.
15 день 21.06.	День природы	2 отр	До обеда: Беседа «Берегите лес». Конкурс лучших идей «Как сберечь природу» (создание коллажа из нарезок и вырезок старых журналов и газет). После обеда: Мастер класс «Поделки из фетра» (брелок совушка) Наталья Викторовна.

16 день 23.06.	День дружбы	3 отр	До обеда: Рассказ о лучшем друге (или письмо другу). Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей земли». Спортивные игры - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг». После обеда: Мастер класс «Вязание кручком» Наталья Викторовна.
17 день 24.06.	День шоколада	1 отр	До обеда: Историческая справка о шоколаде. Проведение викторины на эту тему. После обеда: Мастер класс «Изготовление шоколада своими руками» или чего-то другого из разряда сладостей - Наталья Викторовна.
18 день 25.06.	День Нептуна	2 отр	До обеда: Праздник Нептуна Забавные конкурсы с водой После обеда: Акция по очистке берега реки «Чистый берег»
19 день 26.06.	День Талантов	3 отр	До обеда: Выявление креативных способностей детей, подготовка к концертной программе. Мастер-класс «Рисование в разных техниках» - Юлия Степановна После обеда: Концертная программа «Все мы таланты».
20 день 27.06.	Зов Джунглей	2 отр	До обеда: Спортивно-развлекательное мероприятие После обеда: Подготовка номеров художественной самодеятельности к закрытию лагерной смены
21 день 28.06.	День расставаний. Закрытие смены. Подведение итогов. Заметки о лагере. «Дни в лагере...» Закрытие акции «Большая перемена» Дискотека.	1 отр	До обеда: Трудовой десант «Нас тут не было!». Подготовка к концерту. После обеда: Закрытие лагерной смены, концертно-развлекательная программа «До свиданья, лагерь!» Представление видеофильма «Как это было», снятое в течение всего сезона. Дискотека «Куда уходит детство»
	Подведение итогов смены: · анализ и оценка работы педагогического отряда; · анализ новых форм работы и целесообразность их использования в дальнейшем.		

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 лет до 17 лет (включительно) различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирования и тестирования воспитанников на различных этапах смены: «Экран настроения».
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Предполагаемые конечные результаты реализации программы и проекта, их социальная и экономическая эффективность

В ходе реализации данной программы ожидается:

Материально-технические условия предусматривают:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- актовый зал
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Механизм оценки результатов: Методы исследования: беседа и анкетирование. Цель опроса: оценка качества пребывания в ЛОЛ, в том числе:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворенности отдыхом;

Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, медицинский работник. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образования

Ресурсное обеспечение реализации программы

1. Кадровые условия предполагают участие в реализации проекта всех структур воспитательно-образовательной деятельности. Педагогический состав лагеря и обслуживающий персонал школы. Педагоги – воспитатели организуют жизнедеятельность участников смены, осуществляют их воспитание, проводят мероприятия, способствующие их развитию, следят за соблюдением режима дня, организуют досуг, **вовлекают** детей в художественное творчество, проводят “игровой практикум”.

2. Материально-технические условия предусматривают: использование для реализации проекта всех необходимых помещений, имеющихся в школе. Использование технических средств: компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, цифровой фотоаппарат, **видеокамера**.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой для лагеря с дневным пребыванием документации,
- наличие специальной литературы (по основам театрального искусства)
- программа смены,
- проведение инструктивно-методических совещаний с участниками летнего пришкольного лагеря.